

Ομιλία Διευθυντή στην τελετή απονομής βραβείων του 7<sup>ου</sup> διαγωνισμού  
«Η Παραγωγικότητα στην Εκπαίδευση»  
(Τρίτη, 16 Ιουνίου 2015, 10:00πμ)

Κύριε ΓΔ της ΑνΑΔ,  
Εκλεκτοί προσκεκλημένοι,  
Αγαπητοί εκπαιδευτικοί, αγαπητοί μαθητές και μαθήτριες,  
Κυρίες και κύριοι,

Σας καλωσορίζω στην εκδήλωση της απονομής των διακρίσεων του 7<sup>ου</sup> Διαγωνισμού «Η παραγωγικότητα στην Εκπαίδευση» και σας ευχαριστώ που μας τιμάτε με την παρουσία σας.

Ιδιαίτερα καλωσορίζω και συγχαίρω ταυτόχρονα όλους τους μαθητές και τους εκπαιδευτικούς που συμμετείχαν στο Διαγωνισμό.

Ο Διαγωνισμός «Η Παραγωγικότητα στην Εκπαίδευση», που οργανώθηκε για πρώτη φορά το 2008 στο πλαίσιο του Εθνικού Προγράμματος Παραγωγικότητας, οργανώνεται φέτος για 7<sup>η</sup> συνεχή χρονιά. Ο Διαγωνισμός έχει καταστεί θεσμός, παρά τις πολλές δυσκολίες, οι οποίες εστιάζονται κατά κύριο λόγο στη σοβαρή οικονομική κρίση που έχει σαν αποτέλεσμα τον κατά πολύ μειωμένο προϋπολογισμό του Διαγωνισμού.

Ως κοινωνία αλλά και σε ατομικό και οργανωτικό επίπεδο βρισκόμαστε σε μια περίοδο έντονης αμφισβήτησης και ανάγκης επαναπροσδιορισμού του ρόλου και των προτεραιοτήτων μας. Η κρίση που δεν είναι μόνο οικονομική, είναι και κρίση θεσμών και αξιών, και κρίση σχέσεων, θα πρέπει να μας κάνει πιο σοφούς. Με πολλή προσοχή και περισσή σκέψη και προβληματισμό θα πρέπει να αξιολογήσουμε τα δεδομένα, να επαναπροσδιορίσουμε τις αξίες μας, να μάθουμε από τα λάθη και τις αδυναμίες μας και να χαράξουμε ένα καλύτερο δρόμο με στόχο την επίτευξη του καλύτερου δυνατού αποτελέσματος για τον τόπο μας. Ο προγραμματισμός, η επιμέλεια, η συστηματικότητα, η πειθαρχία, η ορθολογιστική αξιοποίηση των υλικών και ανθρώπινων πόρων που έχουμε στη διάθεσή μας, η ορθή χρήση των εργαλείων που μας προσφέρει η τεχνολογία, αλλά και η ανάπτυξη συνεργασιών θα

πρέπει να χαρακτηρίζουν τη ζωή μας σε όλα τα επίπεδα, στο εργασιακό περιβάλλον, στο σχολείο, στην προσωπική μας ζωή, στην οικογένεια αλλά και στο κοινωνικό σύνολο.

Νιώθω ιδιαίτερα ευτυχής για τη συνέχιση της συνεργασίας με το Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού στο πλαίσιο του διαγωνισμού αυτού και ευελπιστώ ότι η συνεργασία αυτή θα επεκταθεί. Η έννοια της παραγωγικότητας θα πρέπει να ενσωματωθεί στο εκπαιδευτικό μας σύστημα από τις πρώτες βαθμίδες του και μαζί μπορούμε να σχεδιάσουμε και να υλοποιήσουμε σχετικές δράσεις, είτε υπό τη μορφή εργαστηρίων για τους εκπαιδευτικούς, είτε μαθημάτων για τα παιδιά, είτε άλλων δραστηριοτήτων στο πλαίσιο και του ολοήμερου σχολείου. Θα πρέπει μαζί να αξιολογήσουμε πώς αξιοποιούμε αυτή την εμπειρία από τους διαγωνισμούς καθώς επίσης και το υλικό από τις εργασίες των παιδιών. Ευελπιστούμε, ακόμη, ότι σύντομα θα μπορέσουμε να αναπτύξουμε συνεργασία και με άλλα Υπουργεία και Υπηρεσίες του κράτους, υπό τη μορφή κοινών δράσεων με στόχο την κατανόηση της έννοιας της Παραγωγικότητας και την προβολή θετικών στάσεων και συμπεριφορών ως προς την παραγωγικότητα.

Στο πλαίσιο του φετινού Διαγωνισμού, για την Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση οι μαθητές αναμενόταν να δημιουργήσουν παραμύθι ή ιστορία σε έντυπη ή οποιαδήποτε άλλη μορφή. Για τη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση και τη Νέα Σύγχρονη Μαθητεία οι διαγωνιζόμενες ομάδες θα έπρεπε να ετοιμάσουν ένα ευχάριστο και ελκυστικό παιχνίδι, το οποίο να στοχεύει σε συγκεκριμένη ηλιακή ομάδα. Κρίναμε ότι το παραμύθι και το παιχνίδι είναι από τα πιο κατάλληλα μέσα για να βοηθήσουν τους μαθητές να κατανοήσουν την έννοια και τη σημασία της παραγωγικότητας (τόσο της ατομικής παραγωγικότητας, όσο και της παραγωγικότητας σε οργανισμούς και επιχειρήσεις), να γνωρίσουν τους παράγοντες που την επηρεάζουν και τους τρόπους με τους οποίους αυτή μπορεί να βελτιωθεί. Επίσης να γνωρίσουν τα αποτελέσματα από την ψηλή ή χαμηλή παραγωγικότητα σε έναν οργανισμό και στην κοινωνία γενικότερα.

Στο Διαγωνισμό έλαβαν μέρος 48 ομάδες από 45 σχολεία από όλες τις επαρχίες της Κύπρου. 23 εργασίες προέρχονται από Δημοτικά, 11 από Γυμνάσια, 3 από την Προπαρασκευαστική Μαθητεία της

Νέας Σύγχρονης Μαθητείας, 11 από Λύκεια και 3 από Τεχνικές Σχολές. Συνολικά συμμετείχαν 633 μαθητές, ενώ ασύγκριτα πολλαπλάσιος είναι ο αριθμός των παιδιών, στα οποία έφτασαν τα μηνύματα για τη σημασία της παραγωγικότητας, μέσα από τις δράσεις των μαθητών που συμμετείχαν στο Διαγωνισμό.

Τα παραμύθια/Ιστορίες και τα παιχνίδια που δημιούργησαν οι μαθητές, μας εξέπληξαν ευχάριστα. Φανερώνουν τη φαντασία και δημιουργικότητα των μαθητών αλλά και τις πολλές δυνατότητές τους για διάκριση σε πολλαπλά επίπεδα, τα οποία δεν περιορίζονται μόνο στα στενά όρια του διαγωνισμού.

Το έργο των κριτικών επιτροπών ήταν ιδιαίτερα δύσκολο, αφού υπήρχαν πολλές αξιολογες εργασίες που μαρτυρούν τη σκληρή δουλειά και αφοσίωση των μαθητών και εκπαιδευτικών. Όλοι ανεξαιρέτως οι συμμετέχοντες είναι άξιοι συγχαρητηρίων. Τα βραβεία πρέπει να είναι καλοδεχούμενα, αλλά δεν πρέπει να είναι αυτοσκοπός. Σημασία έχει το ταξίδι της μάθησης και της δημιουργίας και η εμπειρία της συμμετοχής σε ένα συλλογικό έργο. Σίγουρα, ο κάθε μαθητής είναι σε θέση να αξιολογήσει και για την ομάδα του και για τον εαυτό του τι τον έχει διδάξει αυτή η εμπειρία, τι περισσότερο του έχει προσφέρει, σε τι τον έκανε, έστω λίγο, καλύτερο. Είμαστε βέβαιοι ότι μέσα από τη διαδικασία της ετοιμασίας των εργασιών όλοι οι συμμετέχοντες έχουν διδαχθεί και από όσα έκαναν σωστά αλλά και από τις παραλήψεις τους. Αισθάνομαι, πραγματικά την ανάγκη, να σας συγχαρώ ξανά και ξανά όλους, μαθητές και εκπαιδευτικούς, όσοι συμμετείχατε με οποιοδήποτε τρόπο στο Διαγωνισμό και να σας προτρέψω να επανέλθετε και του χρόνου με τον ίδιο ζήλο και την ίδια διάθεση.

Στο σημείο αυτό επιτρέψτε μου με τη σειρά μου να ευχαριστήσω τους χορηγούς του Διαγωνισμού, που αγκάλιασαν αυτή την προσπάθεια με την χορήγηση βραβείων και δώρων στους διακριθέντες.

Θα ήθελα να ευχαριστήσω επίσης τους εκπροσώπους του ΥΠΠ στη συντονιστική ομάδα του Έργου

κ. Αντρούλα Σιμητρά, εκπρόσωπο της Δημοτικής Εκπαίδευσης,

κ. Σωτήρη Κεφάλα, εκπρόσωπο της Μέσης Τεχνικής Εκπαίδευσης, και,

κ. Νεόφυτο Νεοφύτου, Εκπρόσωπο της Μέσης Γενικής Εκπαίδευσης.

Ευχαριστώ επίσης

τον κ. Ελπιδοφόρο Νεοκλέους, Διευθυντή Δημοτικής Εκπαίδευσης,

τον κ. Ηλία Μαρκάτση, Διευθυντή Μέσης Τεχνικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, και

τον εκάστοτε Αναπληρωτή Διευθυντή Μέσης Γενικής Εκπαίδευσης

για τη συνεργασία και στήριξή τους.

Συμβολή στη διοργάνωση του Διαγωνισμού είχε φέτος η κ. Γεωργία Χατζημιχαήλ, νεαρή πτυχιούχος που τοποθετήθηκε στο ΚΕΠΑ για απόκτηση εργασιακής πείρας στο πλαίσιο του σχετικού Σχεδίου της Αρχής Ανάπτυξης Ανθρώπινου Δυναμικού. Η Γεωργία μας πρόσφερε πολύτιμη βοήθεια και ελπίζω ότι και εμείς της προσφέραμε χρήσιμες εμπειρίες. Την ευχαριστώ και της εύχομαι το καλύτερο στην επαγγελματική της σταδιοδρομία.

Ευχαριστώ, επίσης, την κ. Χριστιάνα Χριστοδούλου, Λειτουργό Παραγωγικότητας, υπεύθυνη για τον 7<sup>ο</sup> Διαγωνισμό και όλους τους συναδέλφους μου στο ΚΕΠΑ, που συμμετείχαν με οποιοδήποτε τρόπο στην επιτυχή υλοποίηση του 7<sup>ου</sup> Διαγωνισμού «Η παραγωγικότητα στην Εκπαίδευση» είτε ως μέλη των κριτικών επιτροπών είτε προσφέροντας τις ιδέες τους είτε με οποιαδήποτε άλλη στήριξη. Είμαι περήφανος για τον επαγγελματισμό και το αίσθημα ευθύνης τους για τη διοργάνωση και επιτυχία του Διαγωνισμού.

Εύχομαι σε όλους καλή ξεκούραση και ένα ευχάριστο και παραγωγικό καλοκαίρι.