

7^{ος} ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ
«Η Παραγωγικότητα στην Εκπαίδευση»
Σχολική Χρονιά 2014-2015

ΟΡΟΙ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΥ

Το παρόν έντυπο και τα παραρτήματα που το συνοδεύουν έχουν αναρτηθεί στην ιστοσελίδα του Κέντρου Παραγωγικότητας www.mlsi.gov.cy/kepa καθώς και στην ιστοσελίδα του Υπουργείου Παιδείας και Πολιτισμού www.moec.gov.cy

Σεπτέμβριος 2014



ΚΥΠΡΙΑΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ



ΚΕΝΤΡΟ ΠΑΡΑΓΩΓΙΚΟΤΗΤΑΣ ΚΥΠΡΟΥ



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ



ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΚΟΥΛΤΟΥΡΑΣ
ΠΑΡΑΓΩΓΙΚΟΤΗΤΑΣ

ΕΘΝΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΑΡΑΓΩΓΙΚΟΤΗΤΑΣ

Δουλεύουμε Σωστά. Πάμε Μπροστά.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

1. ΕΙΣΑΓΩΓΗ – ΓΕΝΙΚΟΣ ΣΚΟΠΟΣ ΤΟΥ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΥ	3
2. ΔΙΚΑΙΩΜΑ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ.....	3
3. ΕΠΙΒΡΑΒΕΥΣΗ.....	4
4. ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ ΚΑΙ ΑΠΑΙΤΗΣΕΙΣ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΥ ΑΝΑ ΒΑΘΜΙΔΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ.....	4
4.1 ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	4
4.1.1 Ειδικό αντικείμενο του Διαγωνισμού	4
4.1.2 Διαδικασία Συμμετοχής - Χρονοδιάγραμμα.....	5
4.1.3 Αξιολόγηση	5
4.2 ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ και ΝΕΑ ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΜΑΘΗΤΕΙΑ	6
4.2.1 Ειδικό αντικείμενο του Διαγωνισμού	6
4.2.2 Διαδικασία Συμμετοχής - Χρονοδιάγραμμα.....	7
4.2.3 Αξιολόγηση	7
5. ΠΗΓΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΑΡΑΓΩΓΙΚΟΤΗΤΑ	8
6.ΑΤΟΜΟ ΓΙΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ.....	8

Παράρτημα Ι – Έντυπο Συμμετοχής (ξεχωριστό αρχείο word)

Παράρτημα ΙΙ – Έντυπο Τελικής Υποβολής – Δημοτικά (ξεχωριστό αρχείο word)

Παράρτημα ΙΙΙ – Έντυπο Τελικής Υποβολής – Γυμνάσια, Λύκεια, Τεχνικές Σχολές και Νέα Σύγχρονη Μαθητεία (ξεχωριστό αρχείο word)

Παράρτημα ΙV – Η έννοια της παραγωγικότητας

1. ΕΙΣΑΓΩΓΗ – ΓΕΝΙΚΟΣ ΣΚΟΠΟΣ ΤΟΥ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΥ

Το Κέντρο Παραγωγικότητας (ΚΕΠΑ) τμήμα του Υπουργείου Εργασίας, Πρόνοιας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων σε συνεργασία με το Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού (ΥΠΠ) προκηρύσσουν τον **7^ο Διαγωνισμό «Η Παραγωγικότητα στην Εκπαίδευση».**

Ο Διαγωνισμός αποσκοπεί στην εμπλοκή μαθητών και εκπαιδευτικών σε δραστηριότητες, που θα τους δώσουν την ευκαιρία να έρθουν σε επαφή με την έννοια της παραγωγικότητας και τους παράγοντες που την επηρεάζουν. Οι δραστηριότητες αυτές αναμένεται να συμβάλουν στη διαμόρφωση από τους μαθητές, θετικής στάσης και συμπεριφοράς ως προς την παραγωγικότητα.

Ταυτόχρονα αναμένεται η επιτυχής ένταξη του φετινού Διαγωνισμού στους στόχους της σχολικής χρονιάς, όπως αυτοί ορίζονται από το Υπουργείου Παιδείας και Πολιτισμού (ΥΠΠ) και συγκεκριμένα για την «Αειφόρο ανάπτυξη και διαχείριση των πόρων».

Το ειδικό αντικείμενο και οι απαιτήσεις του Διαγωνισμού για κάθε βαθμίδα εκπαίδευσης περιγράφεται αναλυτικά στην παράγραφο 4.

Ο Διαγωνισμός είναι προαιρετικός και αναμένεται να διεξαχθεί στον ελεύθερο χρόνο των μαθητών και των εκπαιδευτικών.

2. ΔΙΚΑΙΩΜΑ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ

Δικαίωμα συμμετοχής στο Διαγωνισμό έχουν σχολεία Πρωτοβάθμιας, Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (Γυμνάσια, Λύκεια, Τεχνικές Σχολές) και ομάδες μαθητών της Νέας Σύγχρονης Μαθητείας, τόσο του δημόσιου τομέα όσο και των αναγνωρισμένων σχολείων του ιδιωτικού τομέα. **Κάθε σχολείο Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης έχει τη δυνατότητα να συμμετάσχει στο διαγωνισμό με μια ή περισσότερες ομάδες, οι οποίες θα απαρτίζονται είτε από ολόκληρο το τμήμα είτε από παιδιά διαφόρων τμημάτων, με μέγιστο αριθμό συμμετοχής 5-15 μαθητές. Κάθε σχολείο Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης μπορεί να συμμετάσχει με μία ή περισσότερες ομάδες, με μέγιστο αριθμό συμμετοχής 5-15 μαθητές. Κάθε ομάδα μπορεί να αποτελείται από παιδιά του ίδιου ή διαφορετικού τμήματος.** Την κάθε συμμετοχή θα συντονίζει ένας εκπαιδευτικός. Μέχρι δύο επιπλέον εκπαιδευτικοί μπορούν να συμμετέχουν έχοντας υποστηρικτικό ρόλο.

3. ΕΠΙΒΡΑΒΕΥΣΗ

Η συμμετοχή από κάθε βαθμίδα εκπαίδευσης (Δημοτικά, Γυμνάσια, Λύκεια, Τεχνικές Σχολές, Νέα Σύγχρονη Μαθητεία) που θα συγκεντρώσει την ψηλότερη βαθμολογία, και θα ξεπερνά το 90%, θα λάβει χρηματικό βραβείο αξίας €500. Όλες οι συμμετοχές θα επιβραβευθούν σε είδος με υπηρεσίες ή προϊόντα, τα οποία θα γίνει προσπάθεια να εξασφαλιστούν από χορηγούς. Επίσης, σε όλους τους συμμετέχοντες μαθητές και εκπαιδευτικούς θα απονεμηθούν πιστοποιητικά συμμετοχής. Η βράβευση θα γίνει στο πλαίσιο ειδικής εκδήλωσης, που θα διοργανωθεί από το ΚΕΠΑ σε συνεργασία με το Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού, στο τέλος της σχολικής χρονιάς.

4. ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ ΚΑΙ ΑΠΑΙΤΗΣΕΙΣ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΥ ΑΝΑ ΒΑΘΜΙΔΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

4.1 ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

4.1.1 Ειδικό αντικείμενο του Διαγωνισμού

Οι μαθητές κάθε διαγωνιζόμενης ομάδας αναμένεται να δημιουργήσουν παραμύθι/ιστορία σε έντυπη ή οποιαδήποτε άλλη μορφή. Καλό θα ήταν η έκταση του παραμυθιού να είναι μεταξύ 1200-2000 λέξεων. Το παραμύθι/ιστορία θα πρέπει να βοηθά τους μαθητές να κατανοήσουν την έννοια της παραγωγικότητας (τόσο της ατομικής παραγωγικότητας, όσο και της παραγωγικότητας ενός οργανισμού ή μιας επιχείρησης), τους παράγοντες που την επηρεάζουν, τους τρόπους βελτίωσής της και τα αποτελέσματα από την ψηλή ή χαμηλή παραγωγικότητα σε έναν οργανισμό και στην κοινωνία γενικότερα. Επίσης, το παραμύθι/ιστορία θα πρέπει να προβάλλει θετικές στάσεις και συμπεριφορές ως προς την παραγωγικότητα.

Το παραμύθι/ιστορία μπορεί να συνοδεύεται από οτιδήποτε ξεδιπλώνει τη δημιουργικότητα και τη φαντασία των παιδιών και κάνει την παρουσίαση του παραμυθιού ελκυστική στον αναγνώστη. Θα πρέπει να αξιοποιηθεί και να παρουσιαστεί, είτε εντός (σύνδεση με σχολικό μάθημα) είτε εκτός διδακτικού χρόνου, εντός ή εκτός της σχολικής μονάδας.

Οι εκπαιδευτικοί προτρέπονται να συζητήσουν με τους μαθητές το θέμα της παραγωγικότητας και να συντονίσουν τη συλλογική εμπλοκή των μαθητών στη δημιουργία του παραμυθιού/ιστορίας. Πηγές πληροφόρησης για την παραγωγικότητα μπορείτε να βρείτε στην παράγραφο 5.

4.1.2 Διαδικασία Συμμετοχής - Χρονοδιάγραμμα

Στάδιο 1: Δήλωση Συμμετοχής

Παρακαλώ όπως το έντυπο συμπληρωθεί ηλεκτρονικά, εκτυπωθεί, υπογραφεί και αποσταλεί στο Κέντρο Παραγωγικότητας με τηλεμοιότυπο στον αρ. 22376872. Παράλληλα να αποσταλεί και στην ηλεκτρονική διεύθυνση cchristodoulou@kepa.mlsi.gov.cy σε μορφή word.

Στάδιο 2: Τελική Υποβολή

Η τελική υποβολή της εργασίας πρέπει να γίνει το αργότερο μέχρι τις **10 Απριλίου 2015** και να περιλαμβάνει:

- 1) Το έντυπο τελικής υποβολής (Παράρτημα II). *Να συμπληρωθεί ηλεκτρονικά και να αποσταλεί στην ηλεκτρονική διεύθυνση cchristodoulou@kepa.mlsi.gov.cy*
- 2) Το παραμύθι σε έντυπη μορφή και σε ηλεκτρονική μορφή (CD) εάν είναι δυνατόν. *Να αποσταλούν στη διεύθυνση, Κέντρο Παραγωγικότητας, Τ.Θ. 20536, 1679 Λευκωσία, με την ένδειξη «7^{ος} Διαγωνισμός η Παραγωγικότητα στην Εκπαίδευση», το όνομα του σχολείου και τον τίτλο του παραμυθιού.*
- 3) Υποστηρικτικό υλικό παρουσιάσεων και τρόπου χρήσης του παραμυθιού (φωτογραφίες, video, κτλ) σε ηλεκτρονική μορφή (CD ή DVD). *Να αποσταλούν στη διεύθυνση, Κέντρο Παραγωγικότητας, Τ.Θ. 20536, 1679 Λευκωσία, με την ένδειξη «7^{ος} Διαγωνισμός η Παραγωγικότητα στην Εκπαίδευση», το όνομα του σχολείου και τον τίτλο του παραμυθιού.*

4.1.3 Αξιολόγηση

Η αξιολόγηση θα γίνει από τριμελή επιτροπή Λειτουργών του ΚΕΠΑ και του ΥΠΠ και θα βασίζεται στα κριτήρια που εμφανίζονται στον πίνακα 1:

Πίνακας 1: Κριτήρια αξιολόγησης - Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση

α/α	Περιγραφή Κριτηρίων	Βαρύτητα %
1	Ποικιλία, σαφήνεια και πειστικότητα των μηνυμάτων σε σχέση με την παραγωγικότητα	50
2	Δημιουργικότητα και πρωτοτυπία στη συγγραφή και μορφή του	30

	παραμυθιού.	
3	Χρήση και παρουσίαση του παραμυθιού	20

4.2 ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ και ΝΕΑ ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΜΑΘΗΤΕΙΑ

4.2.1 Ειδικό αντικείμενο του Διαγωνισμού

Οι διαγωνιζόμενες ομάδες θα πρέπει να ετοιμάσουν ένα ευχάριστο και ελκυστικό παιχνίδι, το οποίο θα στοχεύει σε συγκεκριμένη ηλικιακή ομάδα (π.χ. μαθητές Δημοτικού, μαθητές Γυμνασίου, μαθητές Λυκείου ή μεγαλύτερες ηλικίες). Το παιχνίδι θα πρέπει να βοηθά τους παίκτες να κατανοήσουν την έννοια της παραγωγικότητας (τόσο της ατομικής παραγωγικότητας, όσο και της παραγωγικότητας σε οργανισμούς και επιχειρήσεις), τους παράγοντες που την επηρεάζουν, τους τρόπους βελτίωσής της και τα αποτελέσματα από την ψηλή ή χαμηλή παραγωγικότητα σε έναν οργανισμό ή στην κοινωνία γενικότερα. Επίσης, επιδίωξη μας είναι να προβάλλονται θετικές στάσεις και συμπεριφορές ως προς την παραγωγικότητα.

Από τους διαγωνιζόμενους απαιτείται να ετοιμάσουν:

- Οποιοδήποτε φυσικό αντικείμενο/εργαλείο ή ηλεκτρονικό αρχείο χρειάζεται για το παιχνίδι
- Κανόνες του παιχνιδιού (καθορίζουν τη σειρά, τα δικαιώματα, τις υποχρεώσεις και τα επιτεύγματα του κάθε παίκτη, τον αριθμό και την ηλικία των παιχτών, το χώρο διεξαγωγής, κ.α.)
- Περιγραφή των αποτελεσμάτων του κάθε παιχνιδιού σε σχέση με τα μηνύματα που δίνει για την παραγωγικότητα.

Το παιχνίδι θα πρέπει να τύχει πλατιάς διάδοσης εντός και εκτός της σχολικής μονάδας.

Παραδείγματα παιχνιδιών που οι μαθητές θα μπορούσαν να δημιουργήσουν (χωρίς αυτά να είναι περιοριστικά) είναι:

- Παιχνίδια επιδεξιότητας
- Επιτραπέζια παιχνίδια: χρήση ταμπλό, πιόνια, ακολουθία πορείας, κάρτες
- Βιντεοπαιχνίδια, ηλεκτρονικά παιχνίδια
- Παιχνίδια τράπουλας
- Αθλητικά παιχνίδια
- κ.α.

Οι εκπαιδευτικοί προτρέπονται να συζητήσουν με τους μαθητές το θέμα της παραγωγικότητας και να συντονίσουν τη συλλογική εμπλοκή των μαθητών στη δημιουργία των παιχνιδιών. Πηγές πληροφόρησης για την παραγωγικότητα θα βρείτε στην παράγραφο 5.

4.2.2 Διαδικασία Συμμετοχής - Χρονοδιάγραμμα

Στάδιο 1: Δήλωση Συμμετοχής

Όσοι ενδιαφέρονται να συμμετάσχουν στο Διαγωνισμό καλούνται να συμπληρώσουν ηλεκτρονικά το έντυπο συμμετοχής (Παράρτημα Ι) και να το αποστείλουν ηλεκτρονικά **μέχρι τις 31 Οκτωβρίου 2014** στην ηλεκτρονική διεύθυνση cchristodoulou@kepa.mlsi.gov.cy

Στάδιο 2: Τελική Υποβολή

Η τελική υποβολή της εργασίας πρέπει να γίνει το αργότερο μέχρι τις **10 Απριλίου 2015** και να περιλαμβάνει:

- 1) Το έντυπο τελικής υποβολής (Παράρτημα ΙΙ) σε ηλεκτρονική μορφή. *Να αποσταλεί στην ηλεκτρονική διεύθυνση cchristodoulou@kepa.mlsi.gov.cy*
- 2) Οποιοδήποτε φυσικό αντικείμενο/εργαλείο ή ηλεκτρονικό αρχείο απαιτείται για το παιχνίδι (φωτογραφίες, video, κτλ). *Να αποσταλεί σε CD/DVD στη διεύθυνση, Κέντρο Παραγωγικότητας, Τ.Θ. 20536, 1679 Λευκωσία, με την ένδειξη «7ος Διαγωνισμός η Παραγωγικότητα στην Εκπαίδευση» και το όνομα του σχολείου.*
- 3) Υποστηρικτικό υλικό για τη χρήση και τη διάδοση του κάθε παιχνιδιού. *Να αποσταλεί σε CD/DVD στη διεύθυνση, Κέντρο Παραγωγικότητας, Τ.Θ. 20536, 1679 Λευκωσία, με την ένδειξη «7ος Διαγωνισμός η Παραγωγικότητα στην Εκπαίδευση» και το όνομα του σχολείου.*

4.2.3 Αξιολόγηση

Η αξιολόγηση θα γίνει από τριμελή επιτροπή λειτουργών του ΚΕΠΑ και του ΥΠΠ και θα βασίζεται στα κριτήρια που εμφανίζονται στον πίνακα 2:

Πίνακας 2: Κριτήρια αξιολόγησης – Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση

α/α	Περιγραφή Κριτηρίων	Βαρύτητα %
1	Ποικιλία, σαφήνεια και πειστικότητα των μηνυμάτων σε σχέση με την παραγωγικότητα	50

2	Δημιουργικότητα και πρωτοτυπία των παιχνιδιών	30
3	Χρήση και διάδοση των παιχνιδιών	20

5. ΠΗΓΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΑΡΑΓΩΓΙΚΟΤΗΤΑ

- Παράρτημα IV «Η έννοια της παραγωγικότητας»
- Εκπαιδευτική ταινία «Φοίβος ο Παραγωγικός», την οποία θα βρείτε μέσα από την ιστοσελίδα του ΥΠΠ (<http://www.youtube.com/cymoec/>) και την ιστοσελίδα του ΚΕΠΑ (www.mlsi.gov.cy/kepa)
- Παιδικό βιβλίο «Μια παραγωγική μέρα: Παρέα με τον Θρασύβουλο το Θαυμαστικό», το οποίο βρίσκεται αναρτημένο στην ιστοσελίδα μας www.mlsi.gov.cy/kepa (ακολουθήστε τη διεύθυνση για το έργο «Ενσωμάτωση της έννοιας της παραγωγικότητας στην εκπαίδευση»)
- Ηλεκτρονικό παιχνίδι «Μια παραγωγική μέρα», το οποίο θα βρείτε αναρτημένο στο δεξί μέρος της ιστοσελίδας μας www.mlsi.gov.cy/kepa
- Ιστοσελίδα του ΚΕΠΑ www.mlsi.gov.cy/kepa. (Επιλέγοντας από το αριστερό μενού το «Παραγωγικότητα. Έρευνα και Ανάπτυξη» μπορείτε να «Μάθετε για την παραγωγικότητα» μέσα από συχνές ερωτήσεις (FAQs). Ακολουθώντας τη διεύθυνση για το έργο «Ενσωμάτωση της έννοιας της παραγωγικότητας στην εκπαίδευση» θα βρείτε πληροφορίες για τους προηγούμενους διαγωνισμούς μας



6. ΑΤΟΜΟ ΓΙΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ

Για οποιοσδήποτε πληροφορίες σχετικά με το Διαγωνισμό, μπορείτε να επικοινωνείτε με τη Χριστιάνα Χριστοδούλου, Λειτουργό Παραγωγικότητας (cchristodoulou@kepa.mlsi.gov.cy, Τηλ: 22806119, Φαξ: 22376872)