

**ΚΕΝΤΡΟ ΠΑΡΑΓΩΓΙΚΟΤΗΤΑΣ ΚΥΠΡΟΥ**

**ΠΟΡΙΣΜΑΤΑ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΜΕ ΘΕΜΑ  
«Η ΠΑΡΑΓΩΓΙΚΟΤΗΤΑ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ»**

**2- 13 ΙΟΥΝΙΟΥ 2008**

**8-16 ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΥ 2008**

**ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ**

Παράρτημα 1: Αναλυτικό πρόγραμμα εργαστηρίων .....	2
Παράρτημα 2: Κατάλογοι συμμετεχόντων στα εργαστήρια.....	7
Παράρτημα 3: Εισηγήσεις εκπαιδευτικών για δραστηριότητες με σκοπό την ευαισθητοποίηση των μαθητών .....	15
Παράρτημα 4 Αξιολόγηση εργαστηρίων .....	36

**Τα εργαστήρια υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο του έργου της ενσωμάτωσης της έννοιας της παραγωγικότητας στην Εκπαίδευση κάτω από τον Άξονα 3 «Ανάπτυξη κουλτούρας παραγωγικότητας» του Εθνικού Προγράμματος Παραγωγικότητας**

**για την περίοδο 2007-2013.**

**Οκτώβριος 2008**

**Παράρτημα 1: Αναλυτικό πρόγραμμα εργαστηρίων**

## ΑΝΑΛΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

### Εργαστήρια Ιουνίου 2008

#### 1<sup>η</sup> Μέρα: Προσέλευση 08:00 – 08:30 π.μ.

- 08:30 – 08:45 Χαιρετισμοί από εκπροσώπους του Κέντρου Παραγωγικότητας και του Υπουργείου Παιδείας και Πολιτισμού
- 08:45 – 9:05 Συμπλήρωση διαγνωστικού εργαλείου
- 9:05 – 10:15 Εισαγωγή
- Τι εννοούμε με τον όρο «παραγωγικότητα»;
  - Πότε παρατηρείται αύξηση στην παραγωγικότητα;
  - Πώς μετριέται η παραγωγικότητα στην πράξη;
  - Γιατί είναι σημαντική η βελτίωση της παραγωγικότητας σε μια οικονομία;
- 10:15 – 10:30 Παρουσίαση αποτελεσμάτων διαγνωστικού εργαλείου
- 10:30 – 11:00 **ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ**
- 11:00 – 12:30
- Ποιοι παράγοντες επηρεάζουν την παραγωγικότητα;
  - Τρόποι βελτίωσης της παραγωγικότητας
- 12:30 – 12:50
- Εθνική Στρατηγική και Εθνικό Πρόγραμμα Παραγωγικότητας
  - Παρουσίαση αποτελεσμάτων σχετικών ερευνών
- 12:50 – 13:00 Επανάληψη διαγνωστικού εργαλείου
- 13:15 – 14:00 **ΔΕΞΙΩΣΗ**

## Εργαστήρια Ιουνίου 2008

### 2η Μέρα: Προσέλευση 08:00 – 08:30 π. μ.

08:30 – 09:15	Παρουσίαση και ανάλυση των αποτελεσμάτων του διαγνωστικού εργαλείου Γενική συζήτηση στο αντικείμενο της προηγούμενης μέρας
09:15 – 9:30	Καταιγισμός ιδεών: Τρόποι προσέγγισης και ευαισθητοποίησης μαθητών – πιθανές δραστηριότητες
9:30 – 10:30	Ομαδική εργασία και παρουσιάσεις Πιθανές δραστηριότητες για ευαισθητοποίηση μαθητών και κίνητρα για εμπλοκή μαθητών σε αυτές
10:30 – 11:00	<b>ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ</b>
11:00 – 12:30	Ομαδική εργασία και συζήτηση <ul style="list-style-type: none"><li>• Τρόποι αξιολόγησης του έργου της ενσωμάτωσης της έννοιας της παραγωγικότητας στην εκπαίδευση - διάγνωσης του επιπέδου ευαισθητοποίησης των μαθητών</li><li>• Προϋποθέσεις επιτυχίας του έργου</li></ul>
12:30 – 13:00	Αξιολόγηση του εργαστηρίου Απονομή πιστοποιητικών συμμετοχής
13:00 – 14:00	<b>ΔΕΞΙΩΣΗ</b>

## Εργαστήρια Σεπτεμβρίου 2008

Στο αναλυτικό πρόγραμμα των εργαστηρίων του Σεπτεμβρίου, μετά από εισήγηση των εκπαιδευτικών που συμμετείχαν στα εργαστήρια του Ιουνίου, προστέθηκε εισήγηση με θέμα τη συστηματική εφαρμογή βελτιώσεων στα σχολεία. Το αναλυτικό πρόγραμμα διαμορφώθηκε ως εξής:

### 1<sup>η</sup> Μέρα: Προσέλευση 08:00 – 08:30 π. μ.

08:30 – 08:45	Χαιρετισμοί από εκπροσώπους του Κέντρου Παραγωγικότητας και του Υπουργείου Παιδείας και Πολιτισμού
08:45 – 9:05	Συμπλήρωση διαγνωστικού εργαλείου
9:05 – 10:15	Εισαγωγή <ul style="list-style-type: none"> <li>• Τι εννοούμε με τον όρο «παραγωγικότητα»;</li> <li>• Πότε παρατηρείται αύξηση στην παραγωγικότητα;</li> <li>• Πώς μετριέται η παραγωγικότητα στην πράξη;</li> <li>• Γιατί είναι σημαντική η βελτίωση της παραγωγικότητας σε μια οικονομία;</li> </ul>
10:15 – 10:30	Παρουσίαση αποτελεσμάτων διαγνωστικού εργαλείου
10:30 – 11:00	<b>ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ</b>
11:00 – 12:30	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ποιοι παράγοντες επηρεάζουν την παραγωγικότητα;</li> <li>• Τρόποι βελτίωσης της παραγωγικότητας</li> </ul>
12:30 – 12:50	Η παραγωγικότητα στα σχολεία
12:50 – 13:00	Επανάληψη διαγνωστικού εργαλείου
13:15 – 14:00	<b>ΔΕΞΙΩΣΗ</b>

## Εργαστήρια Σεπτεμβρίου 2008

### 2η Μέρα: Προσέλευση 08:00 – 08:30 π. μ.

08:30 – 09:15	Παρουσίαση και ανάλυση των αποτελεσμάτων του διαγνωστικού εργαλείου Γενική συζήτηση στο αντικείμενο της προηγούμενης μέρας
09:15 – 9:30	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Εθνική Στρατηγική και Εθνικό Πρόγραμμα Παραγωγικότητας</li> <li>• Παρουσίαση αποτελεσμάτων σχετικών ερευνών</li> </ul>
9:30 – 9:45	Καταιγισμός ιδεών: Τρόποι προσέγγισης και ευαισθητοποίησης μαθητών – πιθανές δραστηριότητες
9:30 – 10:30	Ομαδική εργασία Ευαισθητοποίηση μαθητών – πιθανές δραστηριότητες και κίνητρα και εμπλοκή μαθητών σε αυτές – αξιολόγηση προσπάθειας
10:30 – 11:00	<b>ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ</b>
11:00 – 12:30	Παρουσιάσεις ομαδικών εργασιών
12:30 – 13:00	Αξιολόγηση του εργαστηρίου – Γενική συζήτηση
	Απονομή πιστοποιητικών συμμετοχής
13:00 – 14:00	<b>ΔΕΞΙΩΣΗ</b>

**Παράρτημα 2: Κατάλογοι συμμετεχόντων στα εργαστήρια**

## 2-3 Ιουνίου 2008, Λευκωσία.

α/α	ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ	ΣΧΟΛΙΚΗ ΜΟΝΑΔΑ
1	Αντωνίου Αντώνης	Γυμνάσιο Αγίου Στυλιανού
2	Αριστείδου Χαρούλα	Β΄ Δημοτικό Σχολείο Αγίου Δομετίου
3	Γιοσάκη Φρόσω	Περιφερειακό Λύκειο Λειβαδιών
4	Γκουδίνας Δημήτρης	Γυμνάσιο Αρχ. Μακαρίου Γ΄, Πλατό
5	Ελευθεριάδης Στέφανος	Β΄ Δημοτικό Σχολείο Έγκωμης
6	Ερωτοκρίτου Κωνσταντίνος	Δημοτικό Σχολείο Λευκάρων
7	Ιγνατίου Κωνσταντίνος	Δημοτικό Σχολείο Κωνσταντινουπόλεως
8	Κολιάς Σωκράτης	Δημοτικό Σχολείο Αγίου Ιωάννη
9	Κουνναπή Χαραλάμπους Κλειώ	Περιφερειακό Δημοτικό Σχολείο Μιτσερού
10	Λεοντίου Έλενα	Β΄ Δημοτικό Σχολείο Αγίου Δομετίου (ΚΑ)
11	Μάτσης Αλέξανδρος	Λύκειο Αγίου Γεωργίου Λακατάμειας
12	Μαυρολεύτερος Κώστας	Λύκειο Αρχιεπισκόπου Μακαρίου Γ΄
13	Μεμτσούδης Απόστολος	Δημοτικό Σχολείο Ακρόπολης (ΚΑ)
14	Νικολάου Τατιάνα	Γυμνάσιο Βεργίνας
15	Ορφανού Βιολάρη Αντιγόνη	Δ΄ Δημοτικό Σχολείο Λακατάμειας
16	Παναγή Καιμακλιώτη Αγγέλα	Δημοτικό Σχολείο Κιτίου
17	Παναγίδου Στεφανίδου Σαβούλλα	Δημοτικό Σχολείο Χατζηγιωργάκη Κορνέσιου
18	Παναγιώτου Παναγιώτης	Τεχνική Σχολή Παραλιμνίου
19	Παπαγεωργίου Γεωργίου Νικολέττα	Β΄ Δημοτικό Σχολείο Κοκκινوترιμιθιάς
20	Παπαδήμα Αγγέλα	Λύκειο Ακροπόλεως
21	Πανακκόλα Ελένη	Γ΄ Δημοτικό Σχολείο Παραλιμνίου
22	Πιδιά Χρίστου Θεοδώρα	Δημοτικό Σχολείο Μάμμαρι
23	Πογιατζή Μαρία	Β΄ Δημοτικό Σχολείο Ιδαλίου
24	Ποταμάρη Ανδριάνα	Δημοτικό Σχολείο Απ. Βαρνάβα
25	Σεργίου Στέλιος	Γυμνάσιο Παραλιμνίου
26	Σκουφάρη Ματαίου Ελένη	Δημοτικό Σχολείο Χρυσελεύσης (ΚΒ)
27	Ταμπουκάρης Χρίστος	Δημοτικό Σχολείο Καπέδων
28	Τζίβα - Μιχαήλ Ευφροσύνη	Δημοτικό Σχολείο Εθνάρχη Μακαρίου Γ΄, Πότι (ΚΑ)
29	Χατζηματθαίου Ευρούλα	Α΄ Δημοτικό Σχολείο Λακατάμειας
30	Χατζημιχαήλ Φίλιππος	Β΄ Δημοτικό Σχολείο Λατσιών (ΚΒ)
31	Χαραλάμπους Μάριος	Δημοτικό Σχολείο Καλού Χωριού
32	Χαραλάμπους Χριστόδουλος	Τεχνική Σχολή Αγίου Λαζάρου
33	Χατζησάββα Χριστίνα	Περιφερειακό Δημοτικό Σχολείο Αγίας Μαρίνας Ξυλιάτου
34	Χριστοδούλου Γιώργος	Δημοτικό Σχολείο Δροσιάς (ΚΒ)



**5-6 Ιουνίου 2008, Λεμεσός.**

<b>α/α</b>	<b>ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ</b>	<b>ΣΧΟΛΙΚΗ ΜΟΝΑΔΑ</b>
1	Αγιομαμίτη Έλις	Θ΄ Δημοτικό Σχολείο Λεμεσού (ΚΑ)
2	Αχιλλέως Αχιλλέας	Παγκύπριο Λύκειο Λάρνακας
3	Βαλανίδου Ανδρούλα	ΙΓ΄ Δημοτικό Σχολείο Λεμεσού (ΚΒ)
4	Γεωργίου Κωνσταντίνος	Β΄ Τεχνική Σχολή Λεμεσού
5	Δημητρίου Γιάννα	Γυμνάσιο Αγίου Ερμογένη Επισκοπής
6	Θεμιστοκλέους Αλέκος	Λύκειο & Τεχνική Σχολή Π. Χρυσοχούς
7	Θεοδοσίου Σάββας	Λύκειο & Τεχνική Σχολή Π. Χρυσοχούς
8	Ιωακείμ – Γεωργίου Φαίδρα	Γυμνάσιο Εθν. Μακαρίου Γ΄
9	Καππαής Δημήτριος	Τσίρειο Γυμνάσιο
10	Κονναρής Λυκούργος	Τεχνική Σχολή Πάφου
11	Κούσπος Αναστάσιος	Γυμνάσιο Αγίου Νεοφύτου
12	Παντελή Μάριος	Β΄ Δημοτικό Σχολείο Αγίου Αθανασίου
13	Παπαγιάννης Ευαγόρας	Λύκειο Αρχ. Μακαρίου Γ΄ Λάρνακας
14	Προδρόμου Χρήστος	Α΄ Τεχνική Σχολή Λεμεσού
15	Σάββα Παπαέτη Ηλιάνα	Λύκειο Αγίου Νεοφύτου
16	Σκάρου Μαρία	Α΄ Δημοτικό Σχολείο Λεμεσού
17	Στυλιανού Στέλιος	Λύκειο Πολεμιδιών
18	Τσίτσιος Καπετάνιος Χρήστος	Κέντρο Παραγωγικότητας Κύπρου
19	Τσουλλόφτας Πέτρος	Γυμνάσιο Αγίου Αντωνίου
20	Χατζηαριστείδης Κώστας	Γυμνάσιο Καθολικής
21	Χατζηχρίστου Χρυσούλα	Παιδαγωγικό Ινστιτούτο

**9-10 Ιουνίου 2008, Λευκωσία**

<b>α/α</b>	<b>ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ</b>	<b>ΣΧΟΛΙΚΗ ΜΟΝΑΔΑ</b>
1	Αλεξανδρίδου Έμιλυ	Β΄ Περιφερειακό Γυμνάσιο Κλήρου
2	Αλεξάνδρου Αλεξία	Δημοτικό Σχολείο Τερσεφάνου
3	Ανδρέου Σαβούλα	Β΄ Δημοτικό Σχολείο Ξυλοτύμβου
4	Βάσιλας Ευστάθιος	Δημοτικό Σχολείο Αγίου Κασσιανού
5	Βασιλειάδου Ήβη	Περιφερειακό Γυμνάσιο Πέρα Χωρίου
6	Βασιλείου Βάσος	Γυμνάσιο Λευκάρων
7	Δαυιδ Δαυιδ	Γυμνάσιο Λινόπετρας
8	Δημητρίου Χρυσάνθη	Γυμνάσιο Ανθουπόλεως
9	Θεοδώρου Βασιλική	Δημοτικό Σχολείο Ανθούπολης (ΚΒ)
10	Ιωαννίδου Στέλλα	Α΄ Δημοτικό Σχολείο Μακεδονίτισσας
11	Ιωάννου Σεργίου Μαρία	Λύκειο Λατσιών
12	Κανάρης Αντώνης	Γ΄ Τεχνική Σχολή Λευκωσίας
13	Καρκώτου Μάρθα	ΝΑΡΕΚ
14	Καφάς Δημήτρης	Περιφερειακό Γυμνάσιο Ξυλοφάγου
15	Κοκκίνου Χαρίκλεια	Β΄ Τεχνική Σχολή Λευκωσίας
16	Κούμα Γεωργία	Λύκειο Αγίου Γεωργίου
17	Λάρδου Γεωργία	Α΄ Δημοτικό Σχολείο Έγκωμης (ΚΒ)
18	Λοή Μαρία	Α΄ Δημοτικό Σχολείο Έγκωμης (ΚΑ)
19	Μιχαήλ Στάλω	Δημοτικό Σχολείο Περνέρας
20	Μιχαήλ Ανδρέας	Γυμνάσιο Γερίου
21	Μιχαήλ Θεοδώρου Ελένη	Α΄ Δημοτικό Σχολείο Αγίου Δομετίου
22	Μωησέως Καλλιόπη	Γυμνάσιο Φανερωμένης
23	Παναγιώτου Ανθή	Δημοτικό Σχολείο Πολεμιού
24	Παναγιώτου Παντελή Σαλώμη	Β΄ Δημοτικό Σχολείο Ιδαλίου
25	Παπαπολυβίου Παρασκευούλα	Δημοτικό Σχολείο Αγίου Γεωργίου Λακατάμειας
26	Ρούσου Μαριλένα	Α΄ Δημοτικό Σχολείο Καιμακλίου
27	Σιεητάνη Χρύσω	Δημοτικό Σχολείο Φρενάρου
28	Στυλιανού Μακαρία Άντρη	Α΄ Δημοτικό Σχολείο Αγλαντζιάς
29	Φλούρου Βασιλική	Β΄ Δημοτικό Σχολείο Ξυλοφάγου
30	Χ΄Θωμά Δήμητρα	ΣΤ΄ Δημοτικό Σχολείο Πάφου
31	Χαραλάμπους Μιχαήλ Ξένια	Γ΄ Δημοτικό Σχολείο Αγίου Δομετίου
32	Χατζηγεωργίου Χριστόφορος	Γυμνάσιο Αραδίππου
33	Χρίστου Θωμά Μαρία	Α΄ Δημοτικό Σχολείο Παλιομετόχου
34	Ανδρέου Παντελίτσα	Α΄ Δημοτικό Σχολείο Καιμακλίου

## 12-13 Ιουνίου 2008, Λεμεσός

α/α	ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ	ΣΧΟΛΙΚΗ ΜΟΝΑΔΑ
1	Αβραάμ Φρόσω	Δημοτικό Σχολείο Αγίου Αθανασίου
2	Ανδρέου Νίκος	Β΄ Δημοτικό Σχολείο Κολοσσίου
3	Βακανάς Κυριάκος	Ζ΄ Δημοτικό Σχολείο Πάφου
4	Γεωργίου Κατσουνωτού Όλγα	26 Δημοτικό Σχολείο Λεμεσού – Παναγίας Τριχερούσας
5	Γιάλλουρου Μαρία	Ιδιωτικό Ελληνικό Γυμνάσιο «Το Κρυφό Σχολειό»
6	Γιαννάκη Ανδρέας	Β΄ Δημοτικό Σχολείο Ποταμού Γερμασόγειας
7	Δημητρίου Μαρία	ΙΖ΄ Δημοτικό Σχολείο Λεμεσού
8	Ευθυμίου Κύπρος	Γυμνάσιο Ύψωνα
9	Ηρακλέους Μαρία	ΚΗ΄ Δημοτικό Σχολείο Λεμεσού
10	Ιωάννου Στέλιος	Ευρυβιάδειο Γυμνάσιο Λάρνακας
11	Ιωάννου Ναθαναήλ Ευανθία	Γυμνάσιο Λινόπετρας
12	Καραμανλής Ανδρέας	Χριστάκειο Δημοτικό Σχολείο Ποταμού Γερμασόγειας
13	Κούτα Μαρία	Γυμνάσιο Ζακακίου
14	Κύρου Κώστας	Γυμνάσιο Αγίου Αθανασίου
15	Κωνσταντίνου Κυριάκος	Λύκειο Αγίας Φυλάξεως
16	Λαζάρου Έλενα	Λύκειο Αγίου Νεοφύτου
17	Λουκαϊδης Παναγιώτης	Δημοτικό Σχολείο Τραχωνίου
18	Μαραθεύτη Έλενα	Θ΄ Δημοτικό Σχολείο Καψάλου (ΚΒ)
19	Μαρκίδου Μαργαρίτα	Θέκλειο Γυμνάσιο
20	Μάρκου Αυγή	Λύκειο Αραδίππου
21	Μηνά Φλωρεντία	Β΄ Δημοτικό Σχολείο Αγίου Αθανασίου
22	Μουρέττου Μαρία	Σχολή Μιτσή
23	Νεοκλέους Χρυσάνθη	Λύκειο Λινόπετρας
24	Νικολάου Μαρία	ΣΤ΄ Δημοτικό Σχολείο Λεμεσού
25	Ξενοφώντος Ξένια	Ι΄ Δημοτικό Σχολείο Πάφου
26	Παναγιώτου Ιουλία	Β΄ Δημοτικό Σχολείο Ύψωνα
27	Παπαδοπούλου Δέσποινα	ΚΑ΄ Δημοτικό Σχολείο Λεμεσού
28	Παρασκευά Ειρήνη	Η΄ Δημοτικό Σχολείο (Ιορδάνειο)
29	Πουγιούκκας Χρίστος	Β΄ Δημοτικό Σχολείο Γεροσκήπου
30	Στεφάνου Ζωή	Γυμνάσιο Καθολικής Λεμεσού
31	Φωτίου Μαρία	Γυμνάσιο Καθολικής Λεμεσού
32	Χαραλάμπους Γιάννης	ΙΕ΄ Δημοτικό Σχολείο Λεμεσού (ΚΒ)
33	Ψαρούδη Μαρία	Ε΄ Δημοτικό Σχολείο Λεμεσού (ΚΑ)
34	Σμιλλίδης Νίκος	Ειδικό Σχολείο Αποστόλου Λουκά, Λεμεσός
35	Μεσομέρη Ελισάβετ	Δημοτικό Σχολείο Αγίου Γεωργίου Χαβούζας (ΚΒ)

## 8-9 Σεπτεμβρίου 2008, Λευκωσία.

α/α	ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ	ΣΧΟΛΙΚΗ ΜΟΝΑΔΑ
1	Αποστόλου Κούλα	Λύκειο Λατσιών
2	Βότσης Γεώργιος	Γυμνάσιο Κωνσταντινούπολεως
3	Βρυωνίδου Μαρία	Λύκειο Αρχ. Μακαρίου Γ' Δασούπολη
4	Ευριπίδου Μαρίνα	Γυμνάσιο Σολέας
5	Ιεροδιακόνου Κωνσταντίνος	Α' Δημοτικό Ξυλοτύμπου
6	Ιωακείμ Στέλλα	Λύκειο Αγίου Γεωργίου Λάρνακας
7	Ιωάννου Λόρδου Ελένη	Γυμνάσιο Διανέλλου & Θεοδότου
8	Κανικλίδου Παναγιώτα	Τεχνική Σχολή Αγίου Λαζάρου
9	Κάσινος Ανδρέας	Ανώτερο Ξενοδοχειακό Ινστιτούτο
10	Κεφάλας Μιχάλης	Γ' Δημοτικό Σωτήρας Αμμοχώστου
11	Κλεοβούλου Λάμπρος	Περιφερειακό Δημοτικό Κακοπετριάς
12	Κυριαζή Κεφάλα Παναγιώτα	Α' Δημοτικό Παραλιμνίου
13	Λευτέρη Χαράλαμπος	Β' Δημοτικό Έγκωμης
14	Μαχλουζαρίδου Ναζίρη Αγάθη	Β' Περιφερειακό Γυμνάσιο Λευκωσίας
15	Μεττάς Αλέξανδρος	Περιφερειακό Γυμνάσιο Πέρα Χωρίου & Νήσου
16	Νικολάου Μαριάννα	Δημοτικό Μενοίκου
17	Οδυσσέως Μαρία	Λύκειο Παλουριώτισσας
18	Παναγιώτου Αγγελική	Δημοτικό Ανάγκιας
19	Παπαδάκης Χάρης	Α' Τεχνική Σχολή Λευκωσίας
20	Παπαθωμά Μαριάννα	Δημοτικό Κόρνου
21	Παπανδρέου Μαρία	ΣΤ' Δημοτικό Αγ. Στυλιανού
22	Παύλου Παύλος	Α' Δημοτικό Δρομολαξιάς
23	Σιακαλλή Μαρία	Γυμνάσιο Ανθούπολης
24	Σκορδή Άντρη	Δημοτικό Αγίου Σπυρίδωνα Στροβόλου
25	Σκούλλου Κουρουκλά Πετρούλα	Μελέτιο Δημοτικό Λυθροδόντα
26	Σκουφάρη Μαρία	Δημοτικό Ευρύχου
27	Ταλιαδώρος Βλαδίμηρος	Α' Τεχνική Σχολή Λευκωσίας
28	Τσαγγαρίδου Κυριακή	Περιφερειακό Δημοτικό Κυπερούντας
29	Τσάτσαρη Βασιλική	Δημοτικό Καλογερά (ΚΑ)
30	Χάματσος Κωνσταντίνος	Β' Τεχνική Σχολή Λευκωσίας
31	Χαραλάμπος Ονούφριος	Λύκειο Αραδίππου
32	Χατζηαυξέντη Μαρία	Δημοτικό Αγγλισίδων
33	Χατζημιχαήλ Ευτέρπη	Γυμνάσιο Αρχαγγέλου Λακατάμειας
34	Δημητρίου Κυριακή	Γυμνάσιο Σταυρού

**15 – 16 Σεπτεμβρίου 2008, Λευκωσία.**

<b>α/α</b>	<b>ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ</b>	<b>ΣΧΟΛΙΚΗ ΜΟΝΑΔΑ</b>
1	Αλεξάνδρου Λεωνίδου Βασιλική	ΚΖ Δημοτικό Λεμεσού
2	Αναστασίου Τάσος	Γυμνάσιο Αγ. Στυλιανού
3	Αντωνίου Τιμοθέα	Δ΄ Δημοτικό Λακατάμειας
4	Αχιλλέως Παναγιώτα	Δημοτικό Εργατών
5	Γεωργίου Χαρίκλεια	Δημοτικό Ψευδά
6	Γεωργίου Άντρη	Λύκειο Αποστόλου Πέτρου & Παύλου
7	Δημητρίου Χρυστάλλα	Α΄ Δημοτικό Παλιομετόχου
8	Διόλας Γιαννάκης	ΣΤ΄ Δημοτικό Αγλαντζιάς
9	Δρακοπούλου Βανέζη Σοφία	Δ΄ Δημοτικό Παραλιμνίου
10	Ελευθερίου Δέσποινα	Δημοτικό Καλογεράς (ΚΒ)
11	Ελευθερίου Μάριος	Δημοτικό Αλαμινού
12	Ελευθερίου Ανδρούλα	Λύκειο Βεργίνας
13	Ερμογένους Καίτη	Δημοτικό Αστρομερίτη
14	Θεοδοσίου Βαλεντίνα	Γ΄ Δημοτικό Αγ. Δομετίου
15	Θεόδωρου Παπακώστα Μαρία	Β΄ Δημοτικό Ορμήδειας
16	Θρουμπάρης Κύπρος	Περιφερειακό Δημοτικό Ταμασού
17	Κιτρομηλίδου Σωτηρούλα	Λύκειο Λειβαδιών
18	Κυριάκου Δημήτρης	Λύκειο Κοκκινοχωριών Φ. Πίττα
19	Κωνσταντίνου Μαλιάππη Ειρήνη	Δημοτικό Λυμπιών
20	Λάμπρου Γιώργος	Δημοτικό Σχολείο Κλήρου
21	Λάμπρου Δημητρίου Άννα	Γ΄ Δημοτικό Παλλουριώτισσας
22	Λοϊζου Λοϊζος	Περιφερειακό Γυμνάσιο Λειβαδιών
23	Λουκαΐδου Σταυρινίδου Τούλα	Λύκειο Κύκκου Α΄
24	Νικολάου Χαραλάμπους Ξένια	Δημοτικό Σταυρού
25	Παντέλα Σούλα	Β΄ Δημοτικό Μακεδονίτισσας
26	Σκαπούλλη Αγάθη	Δημοτικό Αγ. Αντωνίου
27	Σκορδή Σιαμμούτη Γεωργία	Δημοτικό Αγίου Μάρωνα
28	Σουρμελή Μακαρίου Μαρίνα	Δημοτικό Αγ. Ομολογητών (ΚΑ)
29	Σταύρου Αντρέας	Τεχνική Σχολή Λάρνακας
30	Φιλίππου Μαρία	Α΄ Δημοτικό Τσερίου
31	Χαριδήμου Κώστας	Λύκειο Σολέας
32	Κοκκίνου Κωνσταντία	Γυμνάσιο Λατσιών
33	Καρατσιόλη Παναγιώτα	Δημοτικό Καμπιών

**18 – 19 Σεπτεμβρίου 2008, Λεμεσός.**

<b>α/α</b>	<b>ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ</b>	<b>ΣΧΟΛΙΚΗ ΜΟΝΑΔΑ</b>
1	Αγγελίδου Ιωάννα	Δημοτικό Τριμίκλινης
2	Ανδρέου Παναγή Νίνα	ΚΓ' Δημοτικό Λεμεσού – Αγίου Σπυρίδωνα
3	Αποστολίδης Θέμος	Λανίτειο Λύκειο Α'
4	Γεροκόστα Λαού Σταυρούλα	ΙΒ' Λανίτειο Δημοτικό (ΚΑ)
5	Γεωργίου Ιωαννίδου Γεωργία	Η' Δημοτικό Λεμεσού (ΚΑ)
6	Ελισσαίου Αλεξάνδρου Βαρβάρα	Περιφερειακό Δημοτικό Καλού Χωριού Λεμεσού
7	Ηλία Ευλαβία	Δημοτικό Κυβίδων
8	Ηλία Ηλίας	Δημοτικό Αψιούς
9	Κισούρης Χριστοφής	Δημοτικό Αγίας Μαρίας Χρυσοχούς
10	Κυπριανού Μάριος	Γυμνάσιο Αγίου Ιωάννη Λεμεσού
11	Κυριάκου Χρυστάλλα	Δημοτικό Καρμιώτισσας
12	Λιμνατίτου Μαρία	14 <sup>ο</sup> Δημοτικό Λεμεσού
13	Λουβιέρη Μπικς Ζωή	Γυμνάσιο Αγίου Αθανασίου
14	Λυσανδρίδου Σαββίνα	Περιφερειακό Δημοτικό Σπιταλίου Παραμύθας
15	Μεσαρίτης Γιώργος	Γυμνάσιο Αγίας Φύλας
16	Όρρου Ιακωβίδου Θεανώ	ΙΓ' Δημοτικό Λεμεσού (ΚΒ)
17	Παναγιώτου Ευριδίκη	Λύκειο Λευκάρων
18	Παραδεισιώτης Μιχάλης	Λύκειο Λευκάρων
19	Σιαηλή Μαίρη	Ζ' Δημοτικό Λεμεσού (ΚΒ)
20	Στυλιανίδου Ξένια	Α' Δημοτικό Κάτω Πολεμιδιών
21	Τόφας Χριστάκης	Περιφερειακό Δημοτικό Γερμασόγειας
22	Τσιαννή Ανδρούλα	Λύκειο Λινόπετρας
23	Χ'Κυριάκου Αιμιλία	ΚΔ' Δημοτικό Λεμεσού – Αποστόλου Βαρνάβα
24	Χριστοδουλίδου Μαριαλένα	ΚΣΤ' Δημοτικό Παναγίας Τριχερούσας Λεμεσού
25	Χριστοδούλου Χριστόδουλος	Γυμνάσιο Αποστόλου Παύλου

### **Παράρτημα 3: Εισηγήσεις εκπαιδευτικών για δραστηριότητες με σκοπό την ευαισθητοποίηση των μαθητών**

Εισήγηση 1:	Λειτουργία εργαστηρίου με θέμα «λειτουργία αποδοτικής επιχείρησης».....	16
Εισήγηση 2:	Εισήγηση: Προκήρυξη διαγωνισμού με θέμα την παραγωγικότητα .....	17
Εισήγηση 3:	Δημιουργία λογισμικού και ιστοσελίδας .....	18
Εισήγηση 4:	Διευκόλυνση της διακίνησης στη σχολική μονάδα .....	19
Εισήγηση 5:	Μείωση σπατάλης χαρτιού στη σχολική μονάδα.....	20
Εισήγηση 6:	Εφαρμογή ανακύκλωσης υλικών στη σχολική μονάδα .....	22
Εισήγηση 7:	Λειτουργία εικονικού αρτοποιείου .....	24
Εισήγηση 8:	Διαγωνισμός για δημιουργία κατασκευών με άχρηστα υλικά. ....	25
Εισήγηση 9:	Εργασία στην τάξη για κατασκευή αφίσας με θέμα την εξοικονόμηση νερού.....	26
Εισήγηση 10:	Οργάνωση της σχολικής αίθουσας .....	27
Εισήγηση 11:	Εξοικονόμηση νερού στη σχολική μονάδα.....	28
Εισήγηση 12:	Βελτίωση διδακτικής διεργασίας στο πλαίσιο του αναλυτικού προγράμματος.....	29
Εισήγηση 13:	Μείωση των ατυχημάτων στη σχολική μονάδα.....	30
Εισήγηση 14:	Εξοικονόμηση ενέργειας στη σχολική μονάδα .....	31
Εισήγηση 15:	Αξιοποίηση χρόνου μελέτης .....	32
Εισήγηση 16:	Κατασκευή Αιολικού πάρκου .....	33
Εισήγηση 17:	Μεταφορά μάθησης σε εργασιακό περιβάλλον .....	34
Εισήγηση 18:	Δημιουργία κινητής μονάδας παραγωγικότητας.....	35

## **Εισήγηση 1: Λειτουργία εργαστηρίου με θέμα «λειτουργία αποδοτικής επιχείρησης»**

**Αντικείμενο και στόχος:** Η εμπλοκή των μαθητών σε επιχειρηματική δραστηριότητα με στόχο την εξοικείωσή τους με την έννοια της παραγωγικότητας.

### **Προτεινόμενες ενέργειες:**

1. Οι μαθητές κάθε σχολείου χωρίζονται σε ομάδες που αντιπροσωπεύουν τα τμήματα μιας επιχείρησης ως εξής:
  - Ομάδα έρευνας αγοράς,
  - Ομάδα αξιολόγησης αποτελεσμάτων έρευνας αγοράς,
  - Ομάδα σχεδιασμού και παραγωγής,
  - Οικονομική ομάδα (κοστολόγηση, τιμή πώλησης, διαχείριση εσόδων),
  - Ομάδα προώθησης,
  - Ομάδα μέτρησης της παραγωγικότητας.
2. Οι ομάδες λειτουργούν για 3 – 5 μήνες ως επιχείρηση για την παραγωγή ενός προϊόντος από το στάδιο σύλληψης της ιδέας μέχρι την πώληση του προϊόντος.
3. Διοργανώνεται συνέδριο με τη συμμετοχή όλων των σχολείων για ανταλλαγή εμπειριών και εξαγωγή συμπερασμάτων σε σχέση με την παραγωγικότητα των επιχειρήσεων

### **Φορείς που μπορούν να εμπλακούν:**

- Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού
- Κέντρο Παραγωγικότητας



## **Εισήγηση 2: Εισήγηση: Προκήρυξη διαγωνισμού με θέμα την παραγωγικότητα**

**Αντικείμενο και στόχος:** Προκήρυξη διαγωνισμού με θέμα την παραγωγικότητα, κατά το πρότυπο του διαγωνισμού ΜΕΡΑ που προκηρύσσεται από το Ίδρυμα Προώθησης Έρευνας.

### **Προτεινόμενες ενέργειες:**

1. Προκήρυξη του διαγωνισμού
2. Υποβολή προτάσεων για εργασίες
3. Έγκριση προτάσεων
4. Υλοποίηση εργασιών
5. Βράβευση

### **Φορείς που μπορούν να εμπλακούν:**

- Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού
- Κέντρο Παραγωγικότητας Κύπρου

### **Εισήγηση 3: Δημιουργία λογισμικού και ιστοσελίδας**

**Αντικείμενο και στόχος:** Δημιουργία ιστοσελίδας και λογισμικού που να απευθύνεται σε εκπαιδευτικούς και μαθητές και να είναι προσαρμοσμένα στις ανάγκες κάθε ηλικιακής ομάδας. Η ιστοσελίδα να περιλαμβάνει τόσο πληροφοριακό υλικό όσο και διαδραστικές εργασίες και παιχνίδια μέσα από τα οποία οι μαθητές να αποκτήσουν τις απαραίτητες γνώσεις για την παραγωγικότητα και να αναπτύξουν χρήσιμες δεξιότητες.

#### **Προτεινόμενες ενέργειες:**

1. Ανάπτυξη λογισμικού και ιστοσελίδας από ιδιώτες μέσα από διαδικασίες προσφορών.

#### **Φορείς που μπορούν να εμπλακούν:**

- Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού
- Κέντρο Παραγωγικότητας Κύπρου

#### **Εισήγηση 4: Διευκόλυνση της διακίνησης στη σχολική μονάδα**

**Αντικείμενο:** Η κατασκευή και τοποθέτηση πινακίδων σε συγκεκριμένα σημεία της σχολικής μονάδας για διευκόλυνση του εντοπισμού των αιθουσών διδασκαλίας, της βιβλιοθήκης, της Γραμματείας, των γραφείων των Β. Διευθυντών κ.λπ., με στόχο τη μείωση του χρόνου καθυστέρησης από τους μαθητές και τους καθηγητές, ιδιαίτερα από τους νεοεισερχόμενους στις σχολικές μονάδες και κατά συνέπεια την αύξηση του ωφέλιμου διδακτικού χρόνου.

#### **Προτεινόμενες Ενέργειες:**

1. Εξέταση και καταγραφή του προβλήματος από τους μαθητές. Μελέτη σχεδιαγράμματος κάτοψης του σχολικού χώρου και εντοπισμός σημείων για τοποθέτηση των πινακίδων.
2. Οργάνωση για κατασκευή των πινακίδων στο πλαίσιο του μαθήματος «Σχεδιασμός και Τεχνολογία» κατά τη διάρκεια δύο διδακτικών περιόδων. Διαχωρισμός των μαθητών σε τέσσερις (4) ομάδες:
  - Ομάδα Α: Κατασκευή μοντέλου «κατευθυντήριου τόξου» με μαλακό υλικό.
  - Ομάδα Β: Αντιγραφή μοντέλου σε ακρυλικό υλικό.
  - Ομάδα Γ: Κόψιμο και διαμόρφωση κατασκευών - «τόξων».
  - Ομάδα Δ: Δημιουργία / κατασκευή αρίθμησης με αυτοκόλλητο πλαστικό.
3. Τοποθέτηση κατευθυντήριων τόξων στο σχολικό χώρο από όλους τους μαθητές.

#### **Πόροι που απαιτούνται για υλοποίηση της δραστηριότητας αυτής:**

- Υλικά και εξοπλισμός
- Εργαστήριο τεχνολογίας
- Εκπαιδευτικός - συντονιστής

#### **Κίνητρα για εμπλοκή των μαθητών σε τέτοιου είδους δραστηριότητες:**

1. Επιβράβευση μαθητών μέσα από τη βαθμολογία του μαθήματος “Σχεδιασμός & Τεχνολογία”.
2. Προβολή της εργασίας στη σχολική μονάδα.
3. Αναφορά με σχετικό άρθρο για την πρωτοβουλία αυτή στην εφημερίδα της σχολικής μονάδας.
4. Χαρά και ενθουσιασμός της δημιουργίας.

## **Εισήγηση 5: Μείωση σπατάλης χαρτιού στη σχολική μονάδα**

**Αντικείμενο:** Υλοποίηση ποικίλων δράσεων (π.χ. Διαγωνισμός αφίσας στο μάθημα της Τέχνης και διαγωνισμός έκθεσης ιδεών στο μάθημα των Νέων Ελληνικών) με στόχο την ευαισθητοποίηση των μαθητών στη μείωση σπατάλης σε υλικά.

### **Προτεινόμενες ενέργειες:**

#### Α' Τρίμηνο:

1. Οργάνωση ομάδας πρωτοβουλίας. Ετοιμασία οργανογράμματος και στόχων (Σεπτέμβριος).
2. Υλοποίηση βιωματικού εργαστηρίου σε κάθε τάξη από ένα μέλος – συντονιστή της ομάδας και τον υπεύθυνο του τμήματος. (1-15 Οκτωβρίου).
3. Προκήρυξη Διαγωνισμού για την κατασκευή αφίσας με θέμα «Μείωσης σπατάλης χαρτιού» (15- 31 Οκτωβρίου).
4. Λήξη Διαγωνισμού αφίσας και αξιολόγηση των έργων από ειδική ομάδα καθηγητών τέχνης (Αρχές Δεκεμβρίου).
5. Βράβευση των μαθητών με τις καλύτερες προτάσεις (Τέλη Δεκεμβρίου).

#### Β' Τρίμηνο:

1. Προκήρυξη διαγωνισμού έκθεσης ιδεών με θέμα «Τρόποι μείωσης σπατάλης χαρτιού στον σχολικό χώρο» (αρχές Φεβρουαρίου).
2. Λήξη Διαγωνισμού Έκθεσης Ιδεών και αξιολόγηση των προτάσεων (1-15 Μαρτίου).
3. Βράβευση των μαθητών με τις καλύτερες προτάσεις.

### **Αναγκαίοι Πόροι για την υλοποίηση της πρωτοβουλίας:**

- Προσωπικό (καθηγητές Τέχνης, καθηγητές Νέων Ελληνικών, Συντονιστική Ομάδα πρωτοβουλίας).
- Εξοπλισμός (γραφική ύλη, αίθουσες διδασκαλίας).
- Ανάγκη για οικονομική στήριξη της πρωτοβουλίας πιθανόν από το Σύνδεσμο Γονέων ή / και άλλων οργανισμών (ως χορηγοί της όλης προσπάθειας).
- Παροχή Υποστηρικτικών υπηρεσιών από το Διευθυντή της σχολικής μονάδας και του Υπουργείου Παιδείας και Πολιτισμού.

### **Κίνητρα για εμπλοκή των μαθητών σε τέτοιου είδους δραστηριότητες:**

1. Ηθική ικανοποίηση που προσφέρει στους μαθητές η συμμετοχή τους σε ένα τέτοιο διαγωνισμό.
2. Προβολή της εργασίας στη σχολική μονάδα (μέσα από έκθεση ζωγραφικής των έργων που φιλοτεχνήθηκαν από τους μαθητές για το συγκεκριμένο διαγωνισμό).

3. Αναφορά με σχετικό άρθρο για την πρωτοβουλία αυτή στην εφημερίδα της σχολικής μονάδας.
4. Παρουσίαση της πρωτοβουλίας και των αποτελεσμάτων που αυτή πιθανόν να έχει σε άλλες σχολικές μονάδες.

## **Εισήγηση 6: Εφαρμογή ανακύκλωσης υλικών στη σχολική μονάδα**

**Αντικείμενο:** Ενημέρωση, έρευνα και εφαρμογή λύσεων ανακύκλωσης υλικών στη σχολική μονάδα με στόχο την ευαισθητοποίηση των μαθητών στο θέμα αυτό.

### **Προτεινόμενες ενέργειες:**

1. Οι μαθητές ενημερώνονται για το θέμα της ανακύκλωσης σε κινητή μονάδα εξοπλισμένη με οπτικοαουστικά μέσα όπως τηλεόραση, βίντεο, ψηφιακούς δίσκους.
2. Οι μαθητές ερευνούν την υπάρχουσα κατάσταση σε σχέση με τη χρήση υλικών στο σχολείο τους και εντοπίζουν αδυναμίες.
3. Οι μαθητές ερευνούν λύσεις που δόθηκαν από άλλους στο ίδιο πρόβλημα και αναπτύσσουν ιδέες για εφαρμογή στο σχολείο τους. Η ανάπτυξη των ιδεών μπορεί να γίνει στο πλαίσιο διαγωνισμού μεταξύ τμημάτων.
4. Οι μαθητές επιλέγουν και εφαρμόζουν τις καλύτερες ιδέες.
5. Οι μαθητές καταρτίζουν οικολογικό κώδικα και τον τοποθετούν σε περίοπτη θέση του σχολείου.
6. Αναπτύσσεται συνεργασία με ιδιωτικές εταιρείες για την επεξεργασία των υλικών.
7. Προκηρύσσεται διαγωνισμός για λογότυπο το οποίο θα τοποθετηθεί στους καλάθους ανακύκλωσης.
8. Θεσμοθετείται βραβείο για τη συλλογή ανακυκλώσιμων υλικών σε συνεργασία με το σύνδεσμο γονέων ή τις εταιρίες παραλαβής ανακυκλώσιμων υλικών. Επιτροπή εκπαιδευτικών θα μετρά και καταγράφει τα ανακυκλώσιμα υλικά που συλλέγουν οι μαθητές.

### **Αναγκαίοι Πόροι για την υλοποίηση της πρωτοβουλίας:**

1. Εξοπλισμένη κινητή μονάδα
2. Κατάρτιση εκπαιδευτικών

### **Φορείς που μπορούν να εμπλακούν:**

1. Σύνδεσμος γονέων
2. Εφορεία
3. Εταιρίες ανακύκλωσης (Green Dot)

### **Κίνητρα για εμπλοκή των μαθητών σε τέτοιου είδους δραστηριότητες:**

1. Βράβευση καλύτερων ιδεών π.χ. με εκδρομή
2. Έπαθλα στα τμήματα που συλλέγουν τα περισσότερα υλικά
3. Απονομή διπλωμάτων σε όσους λαμβάνουν μέρος

### **Τρόποι αξιολόγησης της πρωτοβουλίας**

1. Παρατήρηση και μέτρηση υλικού που συλλέγουν οι μαθητές για ανακύκλωση.

2. Ερωτηματολόγιο προς τους μαθητές για να αξιολογηθεί αν τα κίνητρα για συμμετοχή στην προσπάθεια είναι ικανοποιητικά.

## **Εισήγηση 7: Λειτουργία εικονικού αρτοποιείου**

**Αντικείμενο:** Παρατήρηση, αξιολόγηση και σχεδιασμός διαδικασιών.

### **Προτεινόμενη μεθοδολογία:**

1. Προκαταρκτική επίσκεψη του εκπαιδευτικού στο αρτοποιείο για ενημέρωση.
2. Έρευνα του εκπαιδευτικού από διάφορες πηγές για θέματα παραγωγικότητας.
3. Ενημέρωση των μαθητών από τον εκπαιδευτικό σε γενικά θέματα παραγωγικότητας
4. Οργάνωση των μαθητών για την επίσκεψη στο αρτοποιείο και προετοιμασία εργαλείων που θα χρησιμοποιήσουν κατά την επίσκεψή τους στο αρτοποιείο (Ερωτηματολόγιο και όργανο παρατήρησης).
5. Επίσκεψη στο αρτοποιείο. Καταγραφή από τους μαθητές του τρόπου λειτουργίας καθώς και των εισροών και εκροών του αρτοποιείου.
6. Παρουσίαση των παρατηρήσεων των μαθητών στην τάξη. Κατάταξη των παρατηρήσεων σε θετικές και αρνητικές πρακτικές σε σχέση με την παραγωγικότητα.
7. Οργάνωση εικονικού αρτοποιείου. Απαραίτητες ενέργειες :
  - α) αγορά πρώτων υλών,
  - β) παραγωγή αρτοποιημάτων,
  - γ) πώληση / διάθεση προϊόντων,
  - δ) προώθηση / διαφήμιση.

### **Πόροι που απαιτούνται για υλοποίηση της δραστηριότητας αυτής**

Αναλώσιμα, έξοδα λεωφορείου, ηλεκτρονικός υπολογιστής και σύνδεση με το διαδίκτυο.

### **Κίνητρα για εμπλοκή των μαθητών σε τέτοιου είδους δραστηριότητες:**

- Συμπερίληψη της εργασίας στο περιοδικό και στην ιστοσελίδα του σχολείου.
- Η χαρά της μάθησης μέσα από τις επιτόπου επισκέψεις στις διάφορες επιχειρήσεις.



## **Εισήγηση 8: Διαγωνισμός για δημιουργία κατασκευών με άχρηστα υλικά.**

**Αντικείμενο:** Χρησιμοποίηση άχρηστων υλικών για την δημιουργία κατασκευών, στο πλαίσιο του μαθήματος της Τέχνης με στόχο την ελαχιστοποίηση της σπατάλης.

### **Προτεινόμενες ενέργειες:**

1. Συγκέντρωση υλικών (1<sup>η</sup> – 2<sup>η</sup> Εβδομάδα, Γ' τριμήνου)
2. Σχεδιασμός και Κατασκευή (3<sup>η</sup> – 6<sup>η</sup> Εβδομάδα, Γ' τριμήνου)
3. Έκθεση και Αξιολόγηση (7<sup>η</sup> Εβδομάδα, Γ' τριμήνου)

### **Φορείς που μπορούν να εμπλακούν:**

Το Μαθητικό Συμβούλιο, ο Σύνδεσμος Γονέων, η Επιθεωρήτρια Τέχνης καθώς και ο Σύμβουλος καθηγητής του μαθήματος της Τέχνης.

### **Κίνητρα για εμπλοκή των μαθητών σε τέτοιου είδους δραστηριότητες:**

1. Απονομή βραβείων στις καλύτερες κατασκευές (χρηματικά βραβεία, εκπαιδευτικό ταξίδι ή εκδρομή).
2. Παρουσίαση των καλύτερων κατασκευών σε εκπαιδευτικές εκθέσεις.
3. Δημοσίευση άρθρου σχετικά με το διαγωνισμό στην εφημερίδα του σχολείου και παρουσίαση των καλύτερων κατασκευών.

## **Εισήγηση 9: Εργασία στην τάξη για κατασκευή αφίσας με θέμα την εξοικονόμηση νερού**

**Αντικείμενο:** Αξιολόγηση μιας ομαδικής εργασίας όπως η κατασκευή αφίσας τόσο σε σχέση με το αποτέλεσμα όσο και σε σχέση με διάφορες πτυχές που επηρεάζουν την παραγωγικότητα της ομάδας.

### **Προτεινόμενες ενέργειες:**

1. Οδηγίες προς μαθητές για το στόχο της εργασίας (Χρησιμοποίηση οποιωνδήποτε υλικών, διαθέσιμος χρόνος 40 λεπτά, καταγραφή στοιχείων της διαδικασίας παραγωγής της αφίσας π.χ. υλικά και χρόνοι).
2. Ετοιμασία δελτίου στο οποίο θα αναγράφονται τα υλικά (πρώτες ύλες) που θα χρησιμοποιηθούν και ο χρόνος που θα αναλωθεί σε κάθε στάδιο της διαδικασίας κατασκευής.
3. Εργασία των μαθητών σε ομάδες για κατασκευή της αφίσας σε χρόνο μιας διδακτικής περιόδου.
4. Επίβλεψη και παρατήρηση του τρόπου με τον οποίο εργάζονται τα παιδιά από τον εκπαιδευτικό, καθ' όλη τη διάρκεια της περιόδου.
5. Παρουσίαση των αφισών στο τέλος της χρονικής περιόδου και επεξήγηση του τρόπου και των υλικών με τα οποία θα έχει τελικά κατασκευαστεί.
6. Αξιολόγηση της εργασίας των διαφόρων ομάδων. Η αξιολόγηση θα αφορά τόσο το τελικό αποτέλεσμα, δηλαδή την αισθητική και την αποτελεσματικότητα της αφίσας, όσο και τον τρόπο που εργάστηκαν οι μαθητές. Π.χ. πώς χώρισαν τις εργασίες μεταξύ τους, πώς συνεργάστηκαν, πώς χρησιμοποίησαν τα υλικά που είχαν διαθέσιμα.

### **Κίνητρα για εμπλοκή των μαθητών σε τέτοιου είδους δραστηριότητες:**

1. Απονομή βραβείων (χρηματικών) στις καλύτερες κατασκευές.
2. Παρουσίαση των καλύτερων αφισών σε εκπαιδευτικές εκθέσεις.
3. Άρθρο σχετικό με το διαγωνισμό και τους νικητές στην εφημερίδα του σχολείου.
4. Εκπαιδευτικό ταξίδι / εκδρομή σε διάφορες υπηρεσίες / επιχειρήσεις που έχουν άμεση σχέση με το θέμα (Τμήμα Υδάτων, κατά τόπους γραφεία Υδατοπρομήθειας, διάφορα φράγματα ανά την Κύπρο, επιτόπια επίσκεψη σε χώρο που διεξάγεται γεώτρηση για την εξεύρεση νερού, Εγκαταστάσεις επεξεργασίας θαλάσσιου νερού - Αφαλάτωσης).

## **Εισήγηση 10: Οργάνωση της σχολικής αίθουσας**

**Αντικείμενο:** Αξιολόγηση της υφιστάμενης κατάστασης στην αίθουσα και αποτελεσματική οργάνωσή της

### **Προτεινόμενες ενέργειες:**

1. Οι μαθητές σε συνεργασία με τον υπεύθυνο καθηγητή του τμήματος αξιολογούν την υφιστάμενη κατάσταση σε σχέση με τη διάταξη χώρου, την καθαριότητα, τη διακόσμηση, κ.α. , εντοπίζουν αδυναμίες και καθορίζουν σχέδιο δράσης.
2. Ανάλογα με τα ενδιαφέροντά τους οι μαθητές αναλαμβάνουν συγκεκριμένες αρμοδιότητες και υλοποιούν το σχέδιο δράσης.
3. Οι μαθητές καθορίζουν κανονισμούς λειτουργίας της τάξης.

### **Κίνητρα για εμπλοκή των μαθητών σε τέτοιου είδους δραστηριότητες:**

1. Επιβράβευση με αναφορά σε κοινή συγκέντρωση
2. Μονάδες στο πρόγραμμα Δράση - Δραστηριότητα – Κοινωνική Προσφορά (ΔΔΚ)
3. Απονομή διπλωμάτων συμμετοχής
4. Προσφορά γεύματος
5. Εκδρομή

## **Εισήγηση 11: Εξοικονόμηση νερού στη σχολική μονάδα**

**Αντικείμενο:** Διάφορες δραστηριότητες με στόχο την εξοικονόμηση νερού

### **Προτεινόμενες ενέργειες:**

1. Χορήγηση ερωτηματολογίου σε γονείς και μαθητές για διερεύνηση και οριοθέτηση των πρακτικών σε σχέση με την κατανάλωση νερού.
2. Επεξεργασία ερωτηματολογίων, εντοπισμός αδυναμιών και καταρτισμό σχεδίου δράσης.
3. Καταγραφή μέτρησης από μετρητή νερού τόσο στο σπίτι όσο και στο σχολείο κάθε 2 μήνες.
4. Έλεγχος βρυσών για απώλειες και αντικατάσταση ελαττωματικών βρυσών.
5. Τοποθέτηση σακουλιών στα καζανάκια.
6. Τοποθέτηση οπτικών ερεθισμάτων στο σχολικό χώρο (ταπελίττσες, επιγραφές, πανώ).
7. Δημιουργία ερωτηματολογίου με ζωγραφιές.
8. Διαγωνισμός συγγραφής παραμυθιού, ποίησης.
9. Διοργάνωση ημερίδας με θέμα το νερό.
10. Αξιολόγηση της προσπάθειας με χορήγηση ερωτηματολογίων και περιοδική σύγκριση μετρήσεων με την κατασκευή γραφικών παραστάσεων.

### **Κίνητρα για εμπλοκή των μαθητών σε τέτοιου είδους δραστηριότητες:**

1. Επιβραβεύσεις
2. Απονομή διπλωμάτων για τη συμμετοχή

## **Εισήγηση 12: Βελτίωση διδακτικής διεργασίας στο πλαίσιο του αναλυτικού προγράμματος**

**Αντικείμενο:** Βελτίωση διδακτικής διεργασίας στο πλαίσιο του αναλυτικού προγράμματος.

### **Προτεινόμενες ενέργειες:**

1. Δημιουργία διδακτικών πακέτων προτεινόμενων ενεργειών για κάθε μάθημα από συντονιστές.
2. Εφαρμογές στις τάξεις.
3. Ανταλλαγές επισκέψεων μεταξύ τάξεων για ανατροφοδότηση, επανάδραση, διάδραση.
4. Βιντεογράφιση συγκεκριμένων διδακτικών ενεργειών, παρατήρηση και εξαγωγή συμπερασμάτων από τους μαθητές.
5. Δημιουργία τράπεζας υλικού.

### **Εισήγηση 13: Μείωση των ατυχημάτων στη σχολική μονάδα**

**Αντικείμενο:** Εντοπισμός σημείων επικινδυνότητας και ενέργειες για Μείωση των ατυχημάτων στη σχολική μονάδα.

#### **Προτεινόμενες ενέργειες:**

1. Αρχική έρευνα ατυχημάτων της προηγούμενης χρονιάς.
2. Επισκόπηση της σχολικής μονάδας και καταγραφή των σημείων επικινδυνότητας. Κάθε τμήμα αναλαμβάνει την επισκόπηση τμήματος του σχολικού χώρου.
3. Ανάπτυξη και εφαρμογή εισηγήσεων για αποφυγή δυστυχημάτων.

## **Εισήγηση 14: Εξοικονόμηση ενέργειας στη σχολική μονάδα**

**Αντικείμενο και στόχος:** Η διατύπωση από τους μαθητές εισηγήσεων για εξοικονόμηση ενέργειας στη σχολική μονάδα με στόχο τη δημιουργία ενεργειακής συνείδησης.

### **Προτεινόμενες ενέργειες:**

1. Ατομική και ομαδική μελέτη από τους μαθητές για θέματα ενέργειας,
2. επισκέψεις σε ηλεκτροπαραγωγικούς σταθμούς,
3. επισκέψεις σε ενεργειακά κτίρια,
4. παρακολούθηση διαλέξεων αναφορικά με την ενέργεια ,
5. ομαδική εργασία κατά την οποία οι μαθητές καλούνται να εργαστούν σε ομάδες και να εισηγηθούν τρόπους για εξοικονόμηση ενέργειας στο σχολείο τους.

**Χρονοδιάγραμμα:** Δύο (2) τρίμηνα.

### **Φορείς που μπορούν να εμπλακούν:**

- Αρχή Ηλεκτρισμού Κύπρου
- Αρμόδια Υπουργεία
- Σύνδεσμος Γονέων

### **Κίνητρα για εμπλοκή των μαθητών**

Δέσμευση του Υπουργείου Παιδείας και Πολιτισμού για εφαρμογή των εισηγήσεων των μαθητών.

## **Εισήγηση 15: Αξιοποίηση χρόνου μελέτης**

**Αντικείμενο και στόχος:** Συστηματική αξιολόγηση του τρόπου μελέτης (κατ οίκον εργασία) με στόχο την αύξηση της αποτελεσματικότητας της μελέτης.

### **Προτεινόμενες ενέργειες:**

1. Ενημέρωση και εμπλοκή γονιών.
2. Εξάσκηση σε δεξιότητες μελέτης.
3. Τήρηση ημερολογίου.
4. Καθημερινή αυτοαξιολόγησης της μελέτης σε πτυχές όπως η κατανομή του χρόνου, η συνεργασία, η αξιοποίηση πηγών αναφοράς.



## **Εισήγηση 16: Κατασκευή Αιολικού πάρκου**

**Αντικείμενο και στόχος:** Ετοιμασία μελέτης για κατασκευή αιολικού πάρκου στην κοινότητα του σχολείου με την εμπλοκή των μαθητών με στόχο την ανάπτυξη της ικανότητας για οργάνωση της εργασίας, και εργασία σε ομάδες, ανάπτυξη της δημιουργικής σκέψης καθώς και ανάπτυξη περιβαλλοντικής συνείδησης.

### **Προτεινόμενες ενέργειες:**

1. Εύρεση πηγών.
2. Προγραμματισμός και διοργάνωση επισκέψεων των εμπλεκόμενων φορέων.
3. Συλλογή, επεξεργασία και ανάλυση πληροφοριών.
4. Σύνταξη ερωτηματολογίου και διεξαγωγή έρευνας στην κοινότητα.
5. Ανάλυση και παρουσίαση αποτελεσμάτων της έρευνας. Αντιπαραβολή θετικών και αρνητικών αναφορικά με την κατασκευή αιολικού πάρκου στο χωριό.
6. Παρουσίαση αποτελεσμάτων σε συγκέντρωση. Ομιλίες από ειδικούς επί του θέματος.
7. Ανάληψη πρωτοβουλίας για ενημέρωση της κοινότητας σχετικά με την έρευνα και τα αποτελέσματα αυτής.

### **Πόροι που απαιτούνται:**

- Ηλεκτρονικοί υπολογιστές
- Αναλώσιμα

### **Φορείς που μπορούν να εμπλακούν:**

- Σύνδεσμος Γονέων.
- Κοινοτική Αρχή.
- Ομάδες πρωτοβουλίας της Κοινότητας.
- Ειδικοί (Επίτροπος Περιβάλλοντος, εμπειρογνώμονες, κ.λπ.)

### **Κίνητρα για εμπλοκή των μαθητών**

- Απονομή βραβείων και διπλωμάτων συμμετοχής
- Παρουσίαση εργασίας στο κοινό

## **Εισήγηση 17: Μεταφορά μάθησης σε εργασιακό περιβάλλον**

**Αντικείμενο και στόχος:** Η φιλοξενία μαθητών και εκπαιδευτικών (Δημοτικής Εκπαίδευσης) στο χώρο εργασιών μίας επιχείρησης για 1-2 βδομάδες με στόχο την εξοικείωση με πραγματικές συνθήκες εργασίας και τη σύνδεση των εννοιών «σχολείο» και «εργασία».

### **Προτεινόμενες ενέργειες:**

1. Φιλοξενία μαθητών και εκπαιδευτικών (Δημοτικής Εκπαίδευσης) στο χώρο εργασιών μίας επιχείρησης για 1-2 βδομάδες
2. Επίσκεψη και εργασία παιδιών, όπου είναι δυνατό, σε διάφορα τμήματα της επιχείρησης όπως Τμήμα Έρευνας και Ανάπτυξης, Τμήμα Σχεδιασμού, Τμήμα Προώθησης και Διαφήμισης, Τμήμα Παραγωγής, Τμήμα Πωλήσεων, Τμήμα Ελέγχου ποιότητας, Λογιστήριο.
3. Εφαρμογή εμπειριών από το περιβάλλον εργασίας μέσα στο σχολικό περιβάλλον με στόχο την αύξηση της παραγωγικότητας στο σχολείο.

### **Φορείς που μπορούν να εμπλακούν:**

- Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού
- Υπουργείο Οικονομικών
- Υπουργείο Εμπορίου, Βιομηχανίας και Τουρισμού
- Κέντρο Παραγωγικότητας Κύπρου.
- Ιδιωτικοί Φορείς και επιχειρήσεις.

### **Κίνητρα για εμπλοκή των μαθητών**

- Απονομή βραβείων/ διπλωμάτων από την επιχείρηση που θα φιλοξενήσει τα παιδιά

## **Εισήγηση 18: Δημιουργία κινητής μονάδας παραγωγικότητας**

**Αντικείμενο και στόχος:** Δημιουργία κινητής μονάδας για συμμετοχή των μαθητών σε βιωματικά εργαστήρια με στόχο την ευαισθητοποίηση σε θέματα παραγωγικότητας.

### **Προτεινόμενες ενέργειες:**

1. Ανάπτυξη εποπτικού υλικού για εμπλουτισμό της μονάδας
2. Στελέχωση της μονάδας
3. Λειτουργία της μονάδας

### **Φορείς που μπορούν να εμπλακούν:**

- Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού
- Κέντρο Παραγωγικότητας Κύπρου

## **Παράρτημα 4: Αξιολόγηση εργαστηρίων**

## ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ

**Ερώτηση:** Σε ποιο βαθμό το εργαστήριο στο σύνολό του ικανοποίησε τις προσδοκίες σας;

**Εργαστήρι 2-3 Ιουνίου 2008:**

	<i>Καθόλου</i>				<i>Απόλυτα</i>
Κλίμακα	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Αρ. Εκπαιδευτικών			<b>7</b>	<b>22</b>	<b>4</b>

**Μέσος όρος βαθμού ικανοποίησης: 3,91**

**Εργαστήρι 5-6 Ιουνίου 2008:**

	<i>Καθόλου</i>				<i>Απόλυτα</i>
Κλίμακα	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Αρ. Εκπαιδευτικών			<b>1</b>	<b>9</b>	<b>8</b>

**Μέσος όρος βαθμού ικανοποίησης: 4,39**

**Εργαστήρι 9-10 Ιουνίου 2008:**

	<i>Καθόλου</i>				<i>Απόλυτα</i>
Κλίμακα	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Αρ. Εκπαιδευτικών			<b>7</b>	<b>24</b>	<b>3</b>

**Μέσος όρος βαθμού ικανοποίησης: 3,88**

**Εργαστήρι 12-13 Ιουνίου 2008:**

	<i>Καθόλου</i>				<i>Απόλυτα</i>
Κλίμακα	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Αρ. Εκπαιδευτικών			<b>6</b>	<b>19</b>	<b>9</b>

**Μέσος όρος βαθμού ικανοποίησης: 4,09**

**Εργαστήρι 8-9 Σεπτεμβρίου 2008:**

	<i>Καθόλου</i>				<i>Απόλυτα</i>
Κλίμακα	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Αρ. Εκπαιδευτικών			<b>4</b>	<b>24</b>	<b>1</b>

**Μέσος όρος βαθμού ικανοποίησης: 3,90**

**Εργαστήρι 15-16 Σεπτεμβρίου 2008:**

	<i>Καθόλου</i>				<i>Απόλυτα</i>
Κλίμακα	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Αρ. Εκπαιδευτικών		<b>1</b>	<b>7</b>	<b>20</b>	<b>4</b>

**Μέσος όρος βαθμού ικανοποίησης: 3,84****Εργαστήρι 18-19 Σεπτεμβρίου 2008:**

	<i>Καθόλου</i>				<i>Απόλυτα</i>
Κλίμακα	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Αρ. Εκπαιδευτικών			<b>6</b>	<b>15</b>	<b>3</b>

**Μέσος όρος βαθμού ικανοποίησης: 3,88****Γενικός μέσος όρος βαθμού ικανοποίησης για όλα τα εργαστήρια: 4,0****Κύρια θετικά στοιχεία εργαστηρίων:**

1. Αποσαφήνιση του όρου «παραγωγικότητα» με αποτέλεσμα την εξοικείωση και την κατανόηση του όρου από τους συμμετέχοντες εκπαιδευτικούς.
2. Συνδυασμός «θεωρίας / πρακτικής» κατά τη διάρκεια των εργαστηρίων που οδήγησε σε καλύτερη κατανόηση εκ μέρους των συμμετεχόντων της έννοιας της παραγωγικότητας.
3. Ενεργός συμμετοχή των συμμετεχόντων και δυνατότητα προβληματισμού μέσα από συζητήσεις και ομαδικές εργασίες.
4. Αλληλεπίδραση, εμπλοκή και γόνιμη ανταλλαγή απόψεων εκπαιδευτικών από διαφορετικές βαθμίδες εκπαίδευσης.
5. Άριστη οργάνωση / σωστή επιλογή των χώρων διεξαγωγής / ακρίβεια στην τήρηση του προγράμματος.
6. Πολύ καλή προετοιμασία και σωστή επιλογή υλικού και εποπτικών μέσων εκ μέρους των εκπαιδευτών του ΚΕΠΑ.
7. Δημιουργία ευχάριστου / φιλικού κλίματος κατά τη διάρκεια των εργαστηρίων.

**Κύρια αρνητικά στοιχεία εργαστηρίων:**

1. Περιορισμένη αναφορά και παραδείγματα τα οποία να αφορούν την παραγωγικότητα στην εκπαίδευση.
2. Περιορισμένες πρακτικές εισηγήσεις από τους διοργανωτές των εργαστηρίων για συγκεκριμένους τρόπους αύξησης της παραγωγικότητας στην εκπαίδευση και για προώθηση της έννοιας της παραγωγικότητας στις σχολικές μονάδες,

3. Περιορισμένα παραδείγματα από παρόμοια προγράμματα σε άλλες χώρες ευρωπαϊκές και μη.
4. Μικρή χρονική διάρκεια διεξαγωγής σε σχέση με το περιεχόμενο των εργαστηρίων με αποτέλεσμα κάποιες στιγμές να γίνονται κουραστικά.

#### **Εισηγήσεις:**

1. Ενεργότερη συμμετοχή του Υπουργείου Παιδείας και Πολιτισμού.
2. Συνέχιση της επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών σε θέματα παραγωγικότητας.
3. Μελλοντικά τα εργαστήρια να διεξάγονται σε όλες τις πόλεις της Κύπρου.
4. Σε μελλοντικά εργαστήρια να καλούνται να συμμετέχουν με εισηγήσεις εμπειρογνώμονες, ερευνητές και ακαδημαϊκοί.
5. Αύξηση στη διάρκεια των εργαστηρίων για την ύπαρξη χρόνου για περισσότερη συζήτηση.
6. Εμπλοκή και επιμόρφωση των μαθητών και της διεύθυνσης των σχολικών μονάδων καθώς και των επιθεωρητών του ΥΠΠ, σε μελλοντική διεξαγωγή εργαστηρίων.
7. Πιλοτική εφαρμογή: Επιμόρφωση όλου του προσωπικού μικρού αριθμού σχολικών μονάδων μέσω εργαστηρίων και ανάθεση στις μονάδες αυτές κάποιου συγκεκριμένου έργου για συγκεκριμένη χρονική διάρκεια με σκοπό τη μετέπειτα σύγκριση και αξιολόγησή τους.