

## Πρότυπο παρουσίασης

ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ ΚΑΛΗΣ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ	
<b>ΘΕΜΑ</b>	Ασφάλεια και Υγεία στο εργαστήριο
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΤΗΣ ΛΥΣΗΣ</b>	Ασφαλής διακίνηση φοιτητών στο χώρο εργαστηρίου και ασφαλής χρήση εργαλείων κατά τη διάρκεια του εργαστηριακού μαθήματος.
<b>ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΗ</b>	ΤΕΠΑΚ, Τμήμα Νοσηλευτικής, Εργαστήρια βιολογίας-μικροβιολογίας
<b>ΑΡΙΘ. ΕΡΓΑΖΟΜΕΝΩΝ</b>	15 φοιτητές σε κάθε τμήμα (συνήθως 4 ή 5 τμήματα κάθε χρόνο)
<b>Χώρα</b>	Κυπρος
<b>Διεύθυνση</b>	Αρχιεπισκόπου Κυπριανού 30, Λεμεσός 3036
<b>Τηλ.:</b>	<b>25002473</b>
<b>Φαξ:</b>	
<b>Ηλ. Ταχ.:</b>	<a href="mailto:emilios.antoniou@cut.ac.cy">emilios.antoniou@cut.ac.cy</a>
<b>Αρμόδιος επικοινωνίας</b>	Αιμήλιος Αντωνίου
<b>ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΣ ΠΟΥ ΠΑΡΕΧΕΙ ΤΙΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ</b>	Διδάσκοντες ΤΕΠΑΚ, Μαρία-Ντολόρες Χριστόφη, Δρ. Παναγιώτα Μιλτιάδους
<b>Χώρα</b>	Κύπρος
<b>Διεύθυνση</b>	<b>ΜΕΓΑΡΟ ΚΑΛΥΨΩ</b> Ναβαρίνου 15, 3036 Λεμεσός
<b>Τηλ.:</b>	<b>25085304, 99085304, 99828713</b>
<b>Φαξ:</b>	
<b>Ηλ. Ταχ.:</b>	<a href="mailto:panagiota.miltiadous@cut.ac.cy">panagiota.miltiadous@cut.ac.cy</a>
<b>Αρμόδιος επικοινωνίας</b>	Παναγιώτα Μιλτιάδους
<b>ΤΟΜΕΑΣ</b>	
<b>ΚΑΘΗΚΟΝ</b>	Το εργαστήριο βιολογίας-μικροβιολογίας έχει στηθεί ειδικά για τις ανάγκες των φοιτητών της νοσηλευτικής για την πρακτική τους άσκηση στα μαθήματα 'Βιολογία-Βιοχημεία' και 'Μικροβιολογία και έλεγχος λοιμώξεων (βλέπετε συνημμένα documents).
<b>ΠΡΟΒΛΗΜΑ (κίνδυνος/επικινδυνότητα/συνέπεια)</b>	Το εργαστήριο είναι εξοπλισμένο με μηχανήματα τα οποία μπωρεί να φτάσουν σε υψηλές θερμοκρασίες και να προκαλέσουν εγκαύματα και έχει λύχνους φωτιάς οι οποίοι παρέχοντε απο υγραέριο και υπάρχει ρίσκο για φωτιά στο εργαστήριο. Επίσης το εργαστήριο περιέχει διαβροτικές χημικές ουσίες που χρησιμοποιούν οι φοιτητές για τα πειράματα τους, βιολογικά υλικά και γυάλινα αντικείμενα.
<b>ΛΥΣΗ (πρόληψη κινδύνου)</b>	Δοκιμασμένη καλή και σωστή ενημέρωση των φοιτητών για την ασφάλεια και υγεία στο εργαστήριο. Οι χάρτες εξόδου (EMERGENCY EXITS) είναι επικολλημένοι πάνω σε πινακίδες ενημέρωσης στο εργαστήριο και όλο το κτήριο, για να τη βλέπουν οι φοιτητές και γνωστοποιούμε το χάρτι (δείτε συνημμένο document) σε όλους τους φοιτητές και τον μελετάμε. Δείχνουμε όλες τις εξόδους κινδύνου στην αρχή του 1 <sup>ου</sup> μαθήματος σε όλους τους φοιτητές. Επίσης η συνεχής παρουσία 2 υπεύθυνων διδασκων ταυτόχρονα στο εργαστήριο (οι οποίες είναι επίσημα πρώτες βοηθοί του πανεπιστημίου) και η αυστηρή εφαρμογή μέτρων προστασίας π.χ χρήση γαντιών και εργαστηριακής ποδιάς (βλέπετε power point presentation). Κάθε χρόνο πριν την έναρξη των εργαστηριακών μαθημάτων αυτή η παρουσίαση επαναλαμβάνετε και επιπλέον οι φοιτητές πρέπει να υπογράψουν την «Πολιτική Ασφάλειας Εργαστηρίου» (δείτε συνημμένο document) ως αναγνώρισης παρακολούθησης της παρουσίασης ασφάλεια και υγεία στο εργαστήριο.
<b>ΑΠΟΔΟΤΙΚΟΤΗΤΑ ΤΩΝ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ</b>	

Αυτο το πρόγραμμα εφαρμόζετε απο το 2014. Είναι δοκιμασμένο, βελτιώνετε κάθε χρόνο και δεν είχαμε κανένα απολύτως ατύχημα στο εργαστήριο απο την αρχή της ακαδημαϊκής χρονιάς μέχρι το τέλος (απο το 2014 – 2018).

**ΠΑΡΑΓΟΝΤΑΣ/ΕΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ** Έχουμε διαπιστώσει πως παράγοντας επιτυχίας είναι η καλή παρουσίαση του υλικού μάθησης για την Ασφάλεια και Υγεία στο εργαστήριο (βλεπετε power point presentation). Η παρουσίαση του υλικού μάθησης έχει πολύ λίγο κείμενο και είναι γεμάτο εικόνες με παραδείγματα με πολύ χρώμα (reader friendly), οι οποίες τραβούν την προσοχή των φοιτητών αμέσως και το κάνει πιο εύκολο να ακούσουν τον διδάσκοντα στο τι έχει να τους εξηγήσει. Επίσης το μάθημα αυτό είναι interactive επειδή παροτρύνουμε τους φοιτητές να διερευνήσουν το εργαστήριο απο μόνοι τους στην αρχή του μαθήματος και με κριτική σκέψη να εντοπίσουν τους κινδύνους απο μόνοι τους. Στη συνέχεια γίνεται μια ανοιχτή συζήτηση με τα αποτελέσματα τους ως μέθοδος μάθησης και στη συνέχεια το power point presentation. Άλλος σημαντικός παράγοντας είναι η αυστηρή εφαρμογή μέτρων προστασίας π.χ χρήση γαντιών και εργαστηριακής ποδιάς (βλέπετε power point presentation). Κάθε χρόνο πριν την έναρξη των εργαστηριακών μαθημάτων αυτή η παρουσίαση επαναλαμβάνεται.

**ΚΟΣΤΟΣ/ΟΦΕΛΟΣ**

(συμπεριλαμβανομένου του κοινωνικού και οικονομικού κόστους και οφέλους, καθώς και του κόστους και οφέλους για το ανθρώπινο δυναμικό)

Δεν προκήπη κανένα κόστος για την ενημέρωση των φοιτητών για την ασφάλεια και υγεία τους. Λόγο του ότι δεν είχαμε κανένα ατύχημα απο το 2014 δεν υποστήκαμε κανένα ιατρικό κόστος η/και ζημιές.

**ΕΑΝ ΕΙΝΑΙ ΕΦΙΚΤΟ, ΠΑΡΑΚΑΛΕΙΣΘΕ ΝΑ ΕΠΙΣΥΝΑΨΕΤΕ ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΕΣ και/ή ΑΛΛΕΣ ΕΙΚΟΝΕΣ του ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΟΣ ΚΑΛΗΣ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ, (π.χ. φωτογραφία ενός ανασχεδιασμένου εργασιακού περιβάλλοντος, εικονογραφημένο υλικό από τις εφαρμοζόμενες μεθόδους ή από το υλικό της κατάρτισης).**

**ΠΑΡΑΚΑΛΕΙΣΘΕ ΝΑ ΠΡΟΣΔΙΟΡΙΣΕΤΕ ΠΟΙΟΣ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΠΑΡΕΙ ΤΟ ΒΡΑΒΕΙΟ**

- η επιχείρηση
- ο παροχέας των πληροφοριών
- και οι δύο από κοινού ✓
- 

**Επεξηγήσεις σχετικά με τις επικεφαλίδες**

- ΘΕΜΑ – Μία ή δύο βασικές λέξεις για την περιγραφή του παραδείγματος, π.χ. χειρωνακτική διακίνηση φορτίων, υπερβολαβία, αναδιοργάνωση της εργασίας, ασφαλής χρήση εργαλείων, κ.λπ.
- ΤΙΤΛΟΣ ΤΗΣ ΛΥΣΗΣ: Μία γραμμή π.χ. πρόγραμμα κατάρτισης μαθητευομένων, ασφαλέστερη χρήση χημικών ουσιών από καθαριστές κ.λπ.
- ΕΠΩΝΥΜΙΑ ΤΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΗΣ / ΤΟΥ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΥ ΠΟΥ ΠΑΡΕΧΕΙ ΤΙΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ: Σε ορισμένες περιπτώσεις, ο οργανισμός που υποβάλλει την υποψήφια περίπτωση είναι άλλος από την επιχείρηση όπου εφαρμόστηκε η καλή πρακτική. Σε τέτοιες περιπτώσεις, παρακαλείσθε να παρέχετε λεπτομερή στοιχεία και για τους δύο φορείς, καθώς και τα στοιχεία των αρμόδιων επικοινωνίας και στους δύο φορείς. Εάν, για παράδειγμα, παράδειγμα καλής πρακτικής αποτελεί, μια διαδικασία ή ένα εργαλείο εκτίμησης κινδύνου που μπορεί να χρησιμοποιηθεί από άλλες επιχειρήσεις, το μέγεθος της επιχείρησης που ανέπτυξε το υποβληθέν παράδειγμα πρέπει να χρησιμοποιηθεί για την κατάταξη του υποψηφίου (κατηγορία επιχείρησης που απασχολεί λιγότερους ή περισσότερους από 100 εργαζόμενους).
- ΤΟΜΕΑΣ: Εάν είναι δυνατόν, ο τομέας πρέπει να αναφέρεται με τη χρησιμοποίηση της στατιστικής ταξινόμησης της οικονομικής δραστηριότητας στην Ευρωπαϊκή Ένωση, Γενική Ονοματολογία των οικονομικών δραστηριοτήτων στις Ευρωπαϊκές Κοινότητες (NACE) Αναθ.2, 2008.
- ΚΑΘΗΚΟΝ: Περιγραφή του καθήκοντος και του χώρου εργασίας/της δραστηριότητας/της κατάστασης που προκαλεί τον κίνδυνο/της επικινδυνότητας/των συνεπειών.\*
- ΠΡΟΒΛΗΜΑ: Περιγράψτε πώς, πότε και με ποια μορφή προκύπτουν οι κίνδυνοι/οι επικίνδυνες καταστάσεις, καθώς και τις συνέπειες και τα αποτελέσματα (ενδεχόμενες βλάβες στην υγεία, ασθένειες, ατυχήματα, επιπτώσεις στην παραγωγή και στην εργασία κ.λπ.). Η περιγραφή πρέπει να είναι σαφής

έτσι ώστε όσοι έχουν πρόσβαση στις πληροφορίες μέσω του Διαδικτύου να μπορούν να κατανοούν τα μέτρα που έχουν ληφθεί και τους λόγους για τους οποίους ελήφθησαν.\*

- **ΛΥΣΗ:** Σαφής περιγραφή των μέτρων που έχουν ληφθεί, π.χ. διαδικασία επιλογής, συμμετοχή του εργατικού δυναμικού, εφαρμογή, κ.λπ. Η εφαρμοζόμενη λύση πρέπει να είναι κατανοητή ούτως ώστε ο αναγνώστης να έχει μια σαφή εικόνα της. \*
- **ΚΟΣΤΟΣ / ΟΦΕΛΟΣ:** Αναφορά του συνόλου των δαπανών που προέκυψαν κατά τη διάρκεια της εφαρμογής της νέας λύσης και της μείωσης του κόστους που προέκυψε ως άμεση ή έμμεση συνέπεια της καινοτομίας (εφόσον διατίθενται σχετικά στοιχεία).
- **ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑ/ΑΠΟΔΟΤΙΚΟΤΗΤΑ:** Αναφορά των μετρήσιμων αποτελεσμάτων καθώς επίσης και οποιωνδήποτε «μη μετρήσιμων» ωφελειών, π.χ. μείωση της συχνότητας εμφάνισης συμπτωμάτων αδιαθεσίας, βελτίωση του εργασιακού κλίματος, βελτιωμένος από εργονομική και/ή οικονομική άποψη τρόπος εργασίας κ.λπ. Εδώ μπορεί να περιληφθεί το κοινωνικό και οικονομικό κόστος και όφελος, καθώς και το κόστος/όφελος για το ανθρώπινο δυναμικό, όπως επίσης και οι θετικές συνέπειες.
- **ΠΑΡΑΓΟΝΤΑΣ/ΕΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ:** Στοιχεία τα οποία είναι απαραίτητα για την επίτευξη του προσδοκώμενου αποτελέσματος, π.χ. η συμμετοχή των εργαζομένων στην ανάπτυξη του σχεδίου ή στην εκτίμηση κινδύνου, συμπεριλαμβανομένων στοιχείων όπως η εύκολη πρόσβαση στα τμήματα που απαιτούν συντήρηση, στις αρχές σχεδιασμού εξοπλισμού, συμπεριλαμβανομένων των υπερβολών κατά τον προγραμματισμό της συντήρησης ή τον εφοδιασμό τους με επαρκείς πληροφορίες σχετικά με το χώρο εργασίας στον οποίο θα εργαστούν προκειμένου να μπορέσουν να εκτελέσουν το έργο τους με ασφάλεια.

\* Ως συμπληρωματικές πληροφορίες πρέπει να παρέχονται φωτογραφίες και λοιπό εικονογραφημένο υλικό και, εφόσον είναι δυνατόν, γραφικές παραστάσεις, πίνακες και διαγράμματα.