

**ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΩΝ ΚΑΛΗΣ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ**  
**2009 - 2020**

Έτος	Σχολεία που πήραν μέρος στον Διαγωνισμό	Σχολεία τα οποία βραβεύτηκαν		
		Προδημοτική-Δημοτική Βαθμίδα	Γυμνασιακή Βαθμίδα	Λυκειακή-Τεχνική Βαθμίδα
2009	1. Νηπιαγωγείο Καΐμακλίου 2. Α΄ Δημοτικό Σχολείο Αραδίππου 3. Δημοτικό Σχολείο Δασουπόλεως 4. Δημοτικό Σχολείο Αγίου Γεωργίου Λακατάμειας 5. Α΄ Δημοτικό Σχολείο Τσερίου 6. Γυμνάσιο Ακροπόλεως 7. Γυμνάσιο Μακεδονίτισσας 8. Γυμνάσιο Αγίου Δομετίου 9. Λύκειο Αραδίππου	Νηπιαγωγείο Καΐμακλίου	Γυμνάσιο Μακεδονίτισσας	Δεν δόθηκε βραβείο

**Περίληψη των Παραδειγμάτων που βραβεύτηκαν**

Δημόσιο και Κοινοτικό Νηπιαγωγείο Καΐμακλίου

Το παράδειγμα αφορούσε την ανάπτυξη ενός ολοκληρωμένου προγράμματος για την προστασία από τα εγκαύματα και είχε τίτλο «Είμαι παιδί μικρό, από τα εγκαύματα όμως ξέρω να προφυλαχτώ». Στο πλαίσιο του προγράμματος τα παιδιά ενέπλεξαν και τους γονείς τους και δημιούργησαν αυτοσχέδια παραμύθια και ποιήματα, διασκεύασαν δε και το γνωστό τραγούδι του Λουκιανού Κηληδόνη με τίτλο «Ο ύμνος των μαύρων σκυλιών» στο οποίο τα παιδιά ονόμασαν «Το τραγούδι του ναι και του όχι».

Γυμνάσιο Μακεδονίτισσας

Το παράδειγμα αφορούσε τη δημιουργία καρτέλων ερωτήσεων/απαντήσεων στο πρότυπο του παιχνιδιού «Παντογνώστης». Συγκεκριμένα, ετοιμάστηκαν δύο καρτέλες, η μια με θέμα τους Χημικούς Παράγοντες και ειδικότερα τη σήμανση και ταξινόμηση επικινδύνων ουσιών και η δεύτερη την αναγνώριση και αποφυγή ανεπιθύμητων καταστάσεων με έμφαση στους κινδύνους από τον ηλεκτρισμό, τα μέσα ατομικής προστασίας και τη διακίνηση φορτίων.

Έτος	Σχολεία που πήραν μέρος στον Διαγωνισμό	Σχολεία τα οποία βραβεύτηκαν		
		Προδημοτική-Δημοτική Βαθμίδα	Γυμνασιακή Βαθμίδα	Λυκειακή-Τεχνική Βαθμίδα
2010	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Δημόσιο Νηπιαγωγείο Δρομολαξιάς</li> <li>2. Β' Δημοτικό Αγίου Δομετίου Κ.Β'</li> <li>3. Δημοτικό Σχολείο Δασούπολης Κ.Α'</li> <li>4. Γυμνάσιο Αραδίππου</li> <li>5. Περιφερειακό Γυμνάσιο Κιτίου</li> <li>6. Γυμνάσιο Αρχαγγέλου</li> <li>7. Γυμνάσιο Μακεδονίτισσας</li> <li>8. Περιφερειακό Λύκειο Λιβαδιών</li> <li>9. Λύκειο Αραδίππου</li> <li>10. Τεχνική Σχολή Πάφου</li> </ol>	Δημόσιο Νηπιαγωγείο Δρομολαξιάς	Γυμνάσιο Αρχαγγέλου	Τεχνική Σχολή Πάφου

### Περίληψη των Παραδειγμάτων που βραβεύτηκαν

#### Δημόσιο Νηπιαγωγείο Δρομολαξιάς

Για την ανάπτυξη του παραδείγματος συνεργάστηκαν εκτός από τα παιδιά και το διδακτικό και βοηθητικό προσωπικό του σχολείου, οι γονείς καθώς και στους κοινωνικές ομάδες. Μεταξύ άλλων τα παιδιά ερεύνησαν το χώρο του σχολείου και τη γύρω περιοχή, πήραν συνεντεύξεις, υποδήθηκαν ρόλους, συνέθεσαν ποιήματα, τραγούδια και ιστορίες και ζωγράρισαν δικές τους εμπειρίες από ατυχήματα. Τα παιδιά μίλησαν στους στην τάξη για το επάγγελμα των γονιών τους και μέσα από τους ζωγραφιές τους έδωσαν τα ίδια στους δικές τους συμβουλές για την προστασία των γονιών τους στο χώρο της εργασίας τους.

#### Γυμνάσιο Αρχαγγέλου Λακατάμιας

Το παράδειγμα των μαθητών είχε τίτλο «Βοηθάω στους μικρότερους να μάθουν για την ασφάλεια» και αφορά παρουσίαση που έγινε σε παιδιά Δημοτικού Σχολείου που επισκέφτηκαν το Γυμνάσιο Αρχαγγέλου. Στη διάρκεια της παρουσίασης υποβάλλονταν ερωτήσεις στα μικρότερα παιδιά και μέσα από παιχνίδια και εικόνες τους δόθηκε η ευκαιρία να εντοπίσουν και να αξιολογήσουν κινδύνους που υπάρχουν στην κουζίνα και στο εργαστήριο. Με το παράδειγμα αυτό τόσο τα μικρά όσο και τα μεγαλύτερα παιδιά ήρθαν σε επαφή και εξοικειώθηκαν με την έννοια της εκτίμησης των κινδύνων.

#### Τεχνική Σχολή Πάφου

Στην ανάπτυξη του παραδείγματος συνέβαλε και η Επιτροπή Ασφάλειας του Σχολείου η

οποία δημιούργησε το ηλεκτρονικό παιχνίδι γνώσεων με τίτλο «Αριστούχος στη Σήμανση Ασφάλειας και Υγείας» στο οποίο εκπαιδεύονται όλοι οι μαθητές στους πρώτης τάξης του σχολείου στο μάθημα των ηλεκτρονικών υπολογιστών. Στόχος είναι η εκτίμηση και διαχείριση των κινδύνων στα εργαστήρια αλλά και γενικότερα στους χώρους του σχολείου. Το παιχνίδι βασίστηκε στο τηλεοπτικό παιχνίδι «Εκατομμυριούχος». Ταυτόχρονα οι μαθητές των Γραφικών Τεχνών δημιούργησαν ημερολόγιο με θέμα την ασφάλεια στο χώρο εργασίας.

Έτος	Σχολεία που πήραν μέρος στον Διαγωνισμό	Σχολεία τα οποία βραβεύτηκαν		
		Προδημοτική-Δημοτική Βαθμίδα	Γυμνασιακή Βαθμίδα	Λυκειακή-Τεχνική Βαθμίδα
2011	1. Β' Δημοτικό Λιοπετρίου 2. Ενιαίο Ολοήμερο Δημοτικό Ερήμης 3. Γυμνάσιο Αρχαγγέλου 4. Λύκειο Αραδίππου 5. Λύκειο Παραλιμνίου 6. Λύκειο Αγίου Γεωργίου Λάρνακας 7. Τεχνική Σχολή Πάφου	Ενιαίο Ολοήμερο Δημοτικό Ερήμης	Γυμνάσιο Αρχαγγέλου	Λύκειο Αγίου Γεωργίου Λάρνακας

### Περίληψη των Παραδειγμάτων που βραβεύτηκαν

#### Ενιαίο Ολοήμερο Δημοτικό Ερήμης

Το παράδειγμα των παιδιών αφορούσε την μετατροπή μιας έκτασης γης που συνορεύει με το σχολείο, σε πάρκο κυπριακής χλωρίδας. Στην προσπάθεια τους αυτή τα παιδιά αξιολόγησαν τους υφιστάμενους κινδύνους από την προϋπάρχουσα μορφολογία του εδάφους και εισηγήθηκαν τρόπους διαμόρφωσης του χώρου έτσι ώστε να παρέχει μια ασφαλή και ποιοτική ψυχαγωγία στα παιδιά. Οι δραστηριότητες τους περιλάμβαναν και τη σύνταξη κανόνων ασφαλείας καθώς και την εμπλοκή ατόμων ή φορέων της κοινότητάς τους.

#### Γυμνάσιο Αρχαγγέλου Λακατάμιας

Το παράδειγμα των μαθητών είχε τίτλο «Προστασία από το ηλεκτρικό ρεύμα στο χώρο του σχολείου» και έγινε από τον Όμιλο Ασφάλειας και Υγείας του Σχολείου. Τα παιδιά έκαναν έρευνα στις ειδικές αίθουσες του σχολείου, κατέγραψαν σε πίνακα τους κινδύνους και τους φωτογράρισαν και στη συνέχεια διόρθωσαν ότι μπορούσαν οι ίδιοι, ενώ για τις εξειδικευμένες εργασίες ενημέρωσαν τη σχολική εφορία.

#### Λύκειο Αγίου Γεωργίου Λάρνακας

Για την ανάπτυξη του παραδείγματος οι μαθητές αξιοποίησαν και το Λειτουργό Ασφάλειας του Υπουργείου Παιδείας και Πολιτισμού, ο οποίος τους παρουσίασε διάλεξη για τα θέματα ασφαλείας και υγείας. Στη συνέχεια οι μαθητές επιθεώρησαν όλους τους σχολικούς χώρους, κατέγραψαν τους κινδύνους, τους αξιολόγησαν και εισηγήθηκαν λύσεις για εξάλειψή τους.

Επίσης, έστειλαν επιστολή στη Διευθύντρια του Σχολείου και ανακοίνωσαν τα αποτελέσματα της εργασίας τους στη διάρκεια της Ημέρας των στόχων της σχολικής χρονιάς.

Έτος	Σχολεία που πήραν μέρος στον Διαγωνισμό	Σχολεία τα οποία βραβεύτηκαν		
		Προδημοτική-Δημοτική Βαθμίδα	Γυμνασιακή Βαθμίδα	Λυκειακή-Τεχνική Βαθμίδα
2012	Δεν πραγματοποιήθηκε ο Διαγωνισμός λόγω εκπαιδευτικής μεταρρύθμισης	_____	_____	_____

Έτος	Σχολεία που πήραν μέρος στον Διαγωνισμό	Σχολεία τα οποία βραβεύτηκαν		
		Προδημοτική-Δημοτική Βαθμίδα	Γυμνασιακή Βαθμίδα	Λυκειακή-Τεχνική Βαθμίδα
2013	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ΙΘ΄ Δημοτικό Σχολείο Λεμεσού – Αγίας Φύλαξης</li> <li>2. Δημοτικό Σχολείο Βορόκληνης</li> <li>3. Δημοτικό Σχολείο Βεργίνας – Αγίων Αυξεντίου και Ευσταθίου</li> <li>4. Ειδικό Σχολείο Λευκωσίας</li> <li>5. Γυμνάσιο Αρχαγγέλου</li> <li>6. Γυμνάσιο Αποστόλου Παύλου - Πάφος</li> <li>7. Λύκειο Αραδίππου</li> <li>8. Λύκειο Κοκκινοχωριών Φώτη Πίττα</li> <li>9. Περιφερειακή Τεχνική και Γεωργική Σχολή Αμμοχώστου-Αυγόρου</li> </ol>	Δημοτικό Σχολείο Βορόκληνης και Ειδικό Σχολείο Λευκωσίας	Γυμνάσιο Αποστόλου Παύλου στην Πάφο	Δεν δόθηκε βραβείο

### Περίληψη των Παραδειγμάτων που βραβεύτηκαν

#### Δημοτικό Σχολείο Βορόκληνης

Για την ανάπτυξη του παραδείγματος οι μαθητές επισκέφθηκαν τους χώρους του σχολείου και έκαναν εισηγήσεις για βελτίωση του σχολικού περιβάλλοντος. Η Διεύθυνση του σχολείου, αξιοποιώντας τις εισηγήσεις των παιδιών, σε συνεργασία με τη Σχολική Εφορία και το Σύνδεσμο Γονέων υλοποίησαν σειρά έργων. Επίσης, με βάση ερωτηματολόγιο που ετοίμασαν μαθητές, πραγματοποιήθηκε έρευνα ανάμεσα στα παιδιά με θέμα τα παιδικά ατυχήματα. Η έρευνα είχε στόχο να εντοπιστούν τα είδη, ο χώρος, τα αίτια και τα αποτελέσματα των ατυχημάτων. Τα αποτελέσματα της έρευνας συζητήθηκαν στο Κεντρικό

Μαθητικό Συμβούλιο και σε συνεργασία με τη διεύθυνση και τους δασκάλους του σχολείου ετοιμάστηκαν κανόνες ασφάλειας και λήφθηκαν σχετικά μέτρα προστασίας.

### Ειδικό Σχολείο Λευκωσίας

Το παράδειγμα των μαθητών είχε τίτλο «Ασφάλεια από τη χρήση του ηλεκτρικού ρεύματος». Στόχος ήταν να εντοπίζουν τα παιδιά τους κινδύνους από τη χρήση του ηλεκτρισμού και να εφαρμόζουν προληπτικά μέτρα. Στο πλαίσιο της έρευνάς τους τα παιδιά επισκέφθηκαν χώρους του σχολείου τους όπου εντόπισαν ηλεκτρικές συσκευές, ενώ σε συνεργασία με τους γονείς τους κατέγραψαν τις ηλεκτρικές συσκευές στο σπίτι τους. Στη συνέχεια ενημερώθηκαν για τον τρόπο διανομής του ηλεκτρικού ρεύματος, συζήτησαν για τα πλεονεκτήματα του ηλεκτρισμού και τους κινδύνους από την λανθασμένη χρήση του και επισκέφθηκαν εργαστήριο επιδιόρθωσης ηλεκτρικών συσκευών. Επίσης, δημιούργησαν αφίσες για όλους τους μαθητές τους σχολείου με κανόνες ασφάλειας κατά τη χρήση ηλεκτρικών συσκευών.

### Γυμνάσιο Αποστόλου Παύλου στην Πάφο

Ομάδα μαθητών της Γ΄ τάξης δημιούργησαν αφίσες σχετικές με την προστασία από την κακή χρήση του ηλεκτρισμού τις οποίες τοποθέτησαν στο εργαστήριο Σχεδιασμού και Τεχνολογίας για ενημέρωση όλων των μαθητών που το χρησιμοποιούν. Επίσης, ύστερα από μελέτη τους συστήματος πυροπροστασίας και του συστήματος θέρμανσης του κτηρίου, ετοίμασαν σχεδιαγράμματα για ενημέρωση όλων των χρηστών του κτηρίου, οι οποίοι πιθανόν να κληθούν να αντιμετωπίσουν ένα έκτακτο περιστατικό και τα τοποθέτησαν σε κύρια σημεία του σχολείου.

Έτος	Σχολεία που πήραν μέρος στον Διαγωνισμό	Σχολεία τα οποία βραβεύτηκαν		
		Προδημοτική-Δημοτική Βαθμίδα	Γυμνασιακή Βαθμίδα	Λυκειακή-Τεχνική Βαθμίδα
2014	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Δημοτικό Σχολείο Μενοίκου</li><li>2. Γ΄ Δημοτικό Σχολείο Σωτήρας</li><li>3. Ενιαίο Ολοήμερο Περιφερειακό Δημοτικό Σχολείο «Ιαματική», Λεμεσός</li><li>4. Δημοτικό Σχολείο Πόλης Χρυσοχούς</li><li>5. Γυμνάσιο Λατσιών</li><li>6. Περιφερειακό Γυμνάσιο Ξυλοτύμπου</li><li>7. Λύκειο Αραδίππου</li><li>8. Λύκειο Αγίου Ιωάννη, Λεμεσός</li></ol>	Δημοτικό Σχολείο Μενοίκου,  Γ΄ Δημοτικό Σχολείο Σωτήρας και Ενιαίο Ολοήμερο Περιφερειακό Δημοτικό Σχολείο «Ιαματική»	Δεν δόθηκε βραβείο	Λύκειο Αραδίππου

## Περίληψη των Παραδειγμάτων που βραβεύτηκαν

### Δημοτικό Σχολείο Μενοίκου

Τα παιδιά της Γ΄ Τάξης του σχολείου κατά την επίσκεψή τους στο κοινοτικό πάρκο διαπίστωσαν ότι δεν μπορούσαν να παίξουν με ασφάλεια καθώς στο χώρο υπήρχαν επικίνδυνες καταστάσεις όπως σπασμένα παιχνίδια, σκουπίδια, ακλάδευτα δέντρα, σπασμένες πινακίδες κ.ά. Οι μαθητές μέσα από ομαδικές εργασίες κατέγραψαν τα επικίνδυνα σημεία και εισηγήθηκαν τρόπους για βελτίωση της κατάστασης. Στο πλαίσιο λήψης δράσης ενημέρωσαν το Κεντρικό Μαθητικό Συμβούλιο, όλους τους μαθητές του σχολείου και τα μέλη του Κοινοτικού Συμβουλίου, συναντήθηκαν με τον Κοινοτάρχη στην παρουσία των γονιών τους και των εκπαιδευτικών, παρακολουθούσαν την πρόοδο των εργασιών αποκατάστασης του χώρου από το προσωπικό της Επαρχιακής Διοίκησης και συμμετείχαν εθελοντικά μαζί με τους γονείς τους, τους εκπαιδευτικούς και τα μέλη του κοινοτικού συμβουλίου στον καλοπισμό του χώρου με φύτεμα λουλουδιών, βάψιμο και γενική καθαριότητα. Επίσης, ετοίμασαν σχέδια με συμβουλές προς τους επισκέπτες του πάρκου και κατάρτησαν πρόγραμμα για την εκ περιτροπής καθαριότητα και περιποίηση του πάρκου από διάφορες τάξεις του σχολείου.

### Γ΄ Δημοτικό Σχολείο Σωτήρας

Για την ανάπτυξη του παραδείγματος οι μαθητές του Γ΄ Δημοτικού Σχολείου Σωτήρας επισκέφθηκαν τους χώρους του σχολείου για εντοπισμό επικίνδυνων καταστάσεων και μετά από εκτίμηση των κινδύνων εισηγήθηκαν στη διευθύντρια του σχολείου το κλάδεμα των δέντρων σε συγκεκριμένο χώρο συγκέντρωσης των μαθητών. Σε συνεργασία με εκπαιδευτικούς, γεωπόνο από το Υπουργείο Περιβάλλοντος και Αγροτικής Ανάπτυξης και κηπουρό από το Δημαρχείο προέβησαν στη διαμόρφωση του χώρου, ενημέρωσαν σχετικά τους άλλους μαθητές και τους προέτρεψαν να προβούν σε βελτιώσεις άλλων χώρων του σχολείου.

### Ενιαίο Ολοήμερο Περιφερειακό Δημοτικό Σχολείο «Ιαματική»

Οι μαθητές του Ενιαίου Ολοήμερου Περιφερειακού Δημοτικού Σχολείου «Ιαματική» συγκέντρωσαν και μελέτησαν διάφορα στατιστικά στοιχεία για τα αίτια των ατυχημάτων που συνέβησαν στο σχολικό τους χώρο. Το θέμα τέθηκε σε συνεδρία του Κεντρικού Μαθητικού Συμβουλίου και αποφασίστηκε όπως μαθητές και εκπαιδευτικοί επισκεφθούν τους χώρους του σχολείου και καταγράψουν και φωτογραφίσουν επικίνδυνα σημεία και συμπεριφορές. Στο πλαίσιο λήψης μέτρων το κάθε παιδί ετοίμασε τη δική του εργασία την οποία παρουσίασε σε όλους τους άλλους ενώ συγκεντρωτικά ετοιμάστηκε Κώδικας Πρόληψης Ατυχημάτων στο Σχολείο. Επίσης, φιλοτεχνήθηκαν και τοποθέτησαν πινακίδες σε χώρους του σχολείου για ενημέρωση και ευαισθητοποίηση όλων των μαθητών.

### Λύκειο Αραδίππου

Το παράδειγμα που υποβλήθηκε από το σχολείο είχε τίτλο «Η συνεχής επαγρύπνηση για την ασφάλεια και υγεία των παιδιών στο σχολείο αποτελεί καθήκον όλων των εμπλεκομένων». Η Διεύθυνση με τους εκπαιδευτικούς μέσα από τη λειτουργία της Επιτροπής Ασφάλειας εντόπισαν και μερίμνησαν για επιδιόρθωση επικίνδυνων καταστάσεων στο σχολικό χώρο ενώ μαθητές στο πλαίσιο του μαθήματος Ηλεκτρονικών Υπολογιστών ετοίμασαν βίντεο και ενημερωτικά φυλλάδια τα οποία παρουσίαζαν στις άλλες τάξεις για διαφώτιση και διαμόρφωση συνείδησης ασφάλειας και υγείας. Ως αποτέλεσμα των δράσεων αυτών οι

μαθητές, με βάση τα αποτελέσματα ειδικού ερωτηματολογίου που συμπλήρωσαν τόσο στην αρχή όσο και στο τέλος της σχολικής χρονιάς, ένιωθαν περισσότερο ενημερωμένοι και ασφαλείς στο τέλος της σχολικής χρονιάς.

Έτος	Σχολεία που πήραν μέρος στον Διαγωνισμό	Σχολεία τα οποία βραβεύτηκαν		
		Προδημοτική-Δημοτική Βαθμίδα	Γυμνασιακή Βαθμίδα	Λυκειακή-Τεχνική Βαθμίδα
2015	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Σχολή Κωφών (2υποψηφιότητες)</li> <li>2. Γυμνάσιο Αρχαγγέλου Λακατάμειας</li> <li>3. Περιφερειακό Γυμνάσιο Ακακίου</li> <li>4. Περιφερειακό Γυμνάσιο Κοκκινότριμιθιάς</li> <li>5. Λύκειο Αγίου Γεωργίου Λακατάμειας</li> <li>6. Λύκειο Αρχαγγέλου «Απόστολος Μάρκος»</li> <li>7. Λύκειο Αρχιεπισκόπου Μακαρίου – Δασούπολη</li> </ol>	Σχολή Κωφών	Περιφερειακό Γυμνάσιο Κοκκινότριμιθιάς	Λύκειο Αρχαγγέλου «Απόστολος Μάρκος»

### Περίληψη των Παραδειγμάτων που βραβεύτηκαν

#### Σχολή Κωφών

Μαθητές στους Σχολής Κωφών ενημερώθηκαν από λειτουργούς του Κυπριακού Οργανισμού Τυποποίησης σχετικά με τα πρότυπα για ασφαλείς παιχνιδότοπους. Στη συνέχεια οι μαθητές χωρίστηκαν σε ομάδες και υπό την καθοδήγηση αρμόδιου λειτουργού του Οργανισμού επιθεώρησαν τον παιχνιδότοπο που βρίσκεται στο χώρο στους Σχολής. Κατά την επιθεώρηση οι μαθητές συμπλήρωναν κατάλογο ελέγχου, ο οποίος δημιουργήθηκε για το συγκεκριμένο σκοπό και μετά το πέρας της επιθεώρησης η κάθε ομάδα παρουσίασε τα ευρήματά στις υπόλοιπες ομάδες. Οι μαθητές μέσα από την εργασία αυτή κατανόησαν τη σημασία των προτύπων στην ασφάλεια και την ανάγκη για τακτικούς ελέγχους στους παιχνιδότοπους. Στη συνέχεια οι μαθητές ενημέρωσαν τη Διευθύντρια του Νηπιαγωγείου Μακεδονίτισσας, υπό την ευθύνη της οποίας βρίσκεται ο παιχνιδότοπος, για τα ευρήματά τους τόσο με επιστολή όσο και με επίσκεψη επί τόπου και ως αποτέλεσμα στάλθηκε επιστολή στη Σχολική Εφορία για λήψη διορθωτικών μέτρων.

#### Περιφερειακό Γυμνάσιο Κοκκινότριμιθιάς

Οι μαθητές στους Α τάξης, στο πλαίσιο του μαθήματος στους Οικιακής Οικονομίας – Αγωγής Υγείας, ενημερώθηκαν για το θέμα «Ασφάλεια και Υγεία» με σκοπό την ευαισθητοποίησή τους και τη δημιουργία νοοτροπίας για εκτίμηση των κινδύνων και πρόληψη των ατυχημάτων. Στη συνέχεια και μετά από περαιτέρω εκπαίδευση, δημιουργήθηκε η Ομάδα

Εκτίμησης Κινδύνων η οποία επιθεώρησε στους χώρους του σχολείου, εντόπισε πηγές κινδύνου, στους οποίους παρουσίασε στους μαθητές, και όλοι μαζί ανέπτυξαν Σχέδιο Δράσης το οποίο παρουσίασαν στον Διευθυντή του Σχολείου και στη Σχολική Εφορεία, οι οποίοι έχουν την ευθύνη για τη λήψη μέτρων. Το πρώτο τετράμηνο δημιουργήθηκε από τους μαθητές ταινία για παρουσίαση των κινδύνων στη σχολική μονάδα με στους εισηγήσεις στους για βελτίωση στους κατάστασης ενώ το δεύτερο τετράμηνο έγινε επαναξιολόγηση στους κατάστασης και περαιτέρω εισηγήσεις για βελτίωση του σχολικού περιβάλλοντος.

Η Ομάδα Εκτίμησης Κινδύνων διενεργεί σε τακτά χρονικά διαστήματα επιθεωρήσεις στους χώρους του σχολείου για εντοπισμό επικίνδυνων καταστάσεων και παράλληλα δέχεται εισηγήσεις από τους μαθητές.

Για την καλύτερη εμπέδωση των θεμάτων Ασφάλειας και Υγείας, τα παιδιά δημιούργησαν και κατασκεύασαν ομαδικό παιχνίδι με θέμα την Ασφάλεια και Υγεία στην καθημερινότητα.

Η σύσταση και δράση στους Ομάδας Εκτίμησης Κινδύνων αποφασίστηκε να καθιερωθεί στο σχολείο.

#### Λύκειο Αρχαγγέλου «Απόστολος Μάρκος

Το παράδειγμα του Λυκείου αφορούσε στους χημικές ουσίες στο σχολείο και στο σπίτι. Οι μαθητές ενημερώθηκαν αρχικά από λειτουργό του Τμήματος Επιθεώρησης Εργασίας για στους χημικές ουσίες και στη συνέχεια, σε συνεργασία με αρμόδιο καθηγητή, κατέγραψαν στους χημικές ουσίες που βρίσκονται στο σχολείο στους και στα σπίτια στους. Στο πλαίσιο στους Εκτίμησης των Κινδύνων από στους χημικές ουσίες στο σχολικό περιβάλλον, εντόπισαν σχετικά προβλήματα τα οποία ανέφεραν στον Διευθυντή και στάλθηκε επιστολή στη Σχολική Εφορεία για λήψη μέτρων. Επιπρόσθετα, ετοίμασαν ενημερωτικό φυλλάδιο σχετικό με τα μέτρα προστασίας από στους χημικές ουσίες στο σπίτι το οποίο δόθηκε στους γονείς όλων των μαθητών.

Έτος	Σχολεία που πήραν μέρος στον Διαγωνισμό	Σχολεία τα οποία βραβεύτηκαν		
		Προδημοτική-Δημοτική Βαθμίδα	Γυμνασιακή Βαθμίδα	Λυκειακή-Τεχνική Βαθμίδα
2016	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Α΄ Δημοτικό Σχολείο Έγκωμης</li> <li>2. ΙΗ΄ Δημοτικό Σχολείο Λεμεσού (Αγίου Αντωνίου)</li> <li>3. Δημοτικό Σχολείο Μαρμάρων</li> <li>4. Περιφερειακό Γυμνάσιο Κοκκινότριμιθιάς</li> <li>5. Λύκειο Εθνομάρτυρα Κυπριανού Στροβόλου</li> </ol>	Δημοτικό Σχολείο Μαρμάρων	Περιφερειακό Γυμνάσιο Κοκκινότριμιθιάς	Λύκειο Εθνομάρτυρα Κυπριανού Στροβόλου

#### Περίληψη των Παραδειγμάτων που βραβεύτηκαν



## Δημοτικό Σχολείο Μαρμαρών

Το παράδειγμα των μαθητών είχε τίτλο «Γήπεδο Ροσιδής Μάρμαρι: Βελτιώνω την κοινότητά μου - Βελτιώνω την ποιότητα ζωής μου - Αθλούμαι με ασφάλεια».

Οι μαθητές του σχολείου επισκέφθηκαν το κοινοτικό γήπεδο όπου εντόπισαν και φωτογράφησαν πηγές κινδύνου. Στη συνέχεια κατέγραψαν τους κινδύνους και τα κυριότερα μέτρα εξάλειψής τους μέσα από συζήτηση και συμπλήρωση, σε ατομικό και ομαδικό επίπεδο, σχετικών πινάκων. Τα αποτελέσματα της Γραπτής Εκτίμησης των Κινδύνων κοινοποιήθηκαν στον κοινοτάρχη και στο Διοικητικό Συμβούλιο του Σωματείου που διαχειρίζεται το γήπεδο. Εκπρόσωπος του Σωματείου επισκέφθηκε το σχολείο όπου τα παιδιά του έδειξαν τις φωτογραφίες και την Γραπτή Εκτίμηση των Κινδύνων και του παρέδωσαν τις προειδοποιητικές πινακίδες τις οποίες φιλοτέχνησαν για τοποθέτηση στο χώρο του γηπέδου, μέχρι τη λήψη των απαιτούμενων μέτρων εξάλειψης των κινδύνων.

## Περιφερειακό Γυμνάσιο Κοκκινότριμιθιάς

Το παράδειγμα των μαθητών είχε τίτλο «Ομάδας Εκτίμησης Κινδύνων – Έτοιμη για δράση».

Η δράση της Ομάδας Εκτίμησης Κινδύνων (ΟΜ.ΕΚ.ΚΙΝ), η οποία συστάθηκε στο σχολείο κατά τη σχολική χρονιά 2014 -2015, συνεχίστηκε και κατά τη σχολική χρονιά 2015-2016, πιστή στην δέσμευση της Διεύθυνσης για καθιέρωσή της ως θεσμός.

Συνοπτικά οι ενέργειες που πραγματοποιήθηκαν κατά τη σχολική χρονιά 2015-2016 είναι οι ακόλουθες:

1. Επιμόρφωση και ενημέρωση των μαθητών για το θέμα «Ασφάλεια και Υγεία» στο μάθημα της Οικιακής Οικονομίας.
2. Εκπαίδευση νέων μαθητών και ενίσχυση της ΟΜ.ΕΚ.ΚΙΝ.
3. Ενεργοποίηση της ομάδας ΟΜ.ΕΚ.ΚΙΝ. Τα μέλη της Ομάδας συνέχισαν τη δράση τους εντός της σχολικής μονάδας παρατηρώντας, αξιολογώντας και αναφέροντας τα επικίνδυνα σημεία στο σχολικό περιβάλλον. Η εργασία αυτή απαιτεί την ενεργό εμπλοκή όλων των παρευρισκομένων στη σχολική μονάδα (προσωπικό και μαθητές) και προϋποθέτει καθημερινή επικοινωνία, δημιουργία δυνατών σχέσεων και ανάπτυξη της κοινωνικής ευθύνης.
4. Δημιουργία επιτραπέζιων παιχνιδιών για τους μαθητές με θέματα σχετικά με την ασφάλεια και υγεία.
5. Εκτίμηση κινδύνων σε παιδότοπους εξωτερικού χώρου, παιδικές χαρές, κοινοτικά πάρκα, δρόμους, πεζοδρόμια, οικόπεδα, χωράφια και γεφύρια των κοινοτήτων Παλαιομετόχου, Κοκκινότριμιθιάς, Δένειας, Αγίων Τριμιθιάς και Μάρμαρι. Η εργασία αυτή πραγματοποιήθηκε από τον Νοέμβριο του 2015 μέχρι το Μάρτιο του 2016 από την ΟΜ.ΕΚ.ΚΙΝ σε συνεργασία με όλους τους μαθητές της Α' τάξης. Στο πλαίσιο αυτό λήφθηκαν φωτογραφίες και ετοιμάστηκαν εργασίες από τους μαθητές οι οποίες και παρουσιάστηκαν στους υπόλοιπους μαθητές.
6. Αξιολόγηση των αποτελεσμάτων από την Εκτίμηση των Κινδύνων και ετοιμασία Σχεδίου Δράσης.
7. Δημιουργία ταινίας στην οποία παρουσιάζονται οι επικίνδυνες καταστάσεις στις Κοινότητες και γίνονται εισηγήσεις για βελτίωση της κατάστασης.
8. Παρουσίαση από την ΟΜ.ΕΚ.ΚΙΝ. των επικίνδυνων σημείων και των εισηγήσεων που προέκυψαν από την έρευνα στους Κοινοτάρχες και παράδοση του σχετικού υλικού στην κάθε Κοινότητα που συμπεριλήφθηκε στην έρευνα. Μετά από συζήτηση που είχαν οι μαθητές με τους Κοινοτάρχες αυτοί υποσχέθηκαν να αξιολογήσουν την έρευνα των μαθητών και να ληφθούν διορθωτικά μέτρα. Η ΟΜ.ΕΚ.ΚΙΝ θα επανέλθει τον

Σεπτέμβρη του 2016 για επανεκτίμηση της κατάστασης όπως αυτή θα έχει διαμορφωθεί.

### Λύκειο Εθνομάρτυρα Κυπριανού Στροβόλου

Σε συνεδρία της Επιτροπής Ασφάλειας του σχολείου αποφασίστηκε όπως προωθηθεί η εμπλοκή των μαθητών του σχολείου στα θέματα ασφάλειας και υγείας.

Σε πρώτη φάση δημιουργήθηκε δωδεκαμελής ομάδα μαθητών της Α΄ Λυκείου οι οποίοι θα αποτελέσουν τον πυρήνα της Ομάδας Ασφάλειας και Υγείας για τα επόμενα χρόνια. Η ομάδα αυτή εκπαιδεύτηκε σε δύο συναντήσεις από καθηγητή του Τεχνολογικού Πανεπιστημίου Κύπρου, ειδικό για θέματα ασφάλειας και υγείας. Μετά την εκπαίδευση οι μαθητές ετοίμασαν Πρόγραμμα Δράσεων βάσει του οποίου:

- Φιλοτέχνησαν αφίσες με κανόνες ασφάλειας και υγείας σε όλους τους χώρους του σχολείου (αίθουσες διδασκαλίας, βοηθητικούς και γραφειακούς χώρους, εργαστήρια Φυσικής, Χημείας, Τεχνολογίας, Βιολογίας και αίθουσες Τέχνης, Ηλεκτρονικών Υπολογιστών και Γραφικών Τεχνών). Η ανάρτηση των αφισών στον κάθε χώρο έγινε κατά τη διάρκεια μαθήματος ώστε να ενημερωθούν όλοι οι μαθητές.
- Φιλοτέχνησαν αφίσα για ευαισθητοποίηση των μαθητών σχετικά με τη διακίνησή τους στα κλιμακοστάσια.
- Ερεύνησαν πιθανές ανασφαλείς συνθήκες στις διαδρομές των μαθητών προς και από το σχολείο που χρησιμοποιούνται κατά τη διακίνηση με ιδιωτικό όχημα, με λεωφορείο και με τα πόδια.. Για το σκοπό αυτό ετοιμάστηκαν Κατάλογοι Ελέγχου οι οποίοι δόθηκαν για να συμπληρωθούν από όλους τους μαθητές. Τα αποτελέσματα αξιολογήθηκαν και έγιναν εισηγήσεις σε γονείς και μαθητές ενώ προγραμματίζεται να σταλεί επιστολή και στον Δήμο Στροβόλου.
- Επιθεώρησαν συγκεκριμένους χώρους του σχολείου και με τη βοήθεια Εντύπου έκαναν Εκτίμηση των Κινδύνων. Για τα αποτελέσματα ενημερώθηκε η Επιτροπή Ασφάλειας του σχολείου ώστε σε συνεργασία με τη Διεύθυνση να ενημερωθεί η Σχολική Εφορία για λήψη των απαιτούμενων διορθωτικών μέτρων.
- Ετοίμασαν ταινία με όλες τις δράσεις και το υλικό που έχει παραχθεί είναι καταχωρημένο στην ιστοσελίδα του σχολείου για χρήση από άλλες σχολικές μονάδες..

Λόγω του περιορισμένου χρόνου, οι μαθητές προγραμματίζουν για την επόμενη σχολική χρονιά την ενίσχυση της Ομάδας με νέα μέλη, την επέκταση της Εκτίμησης των Κινδύνων σε όλους τους χώρους εντός του σχολείου, την ετοιμασία σημάνσεων και ενημερωτικών πινακίδων, την ετοιμασία φυλλαδίου για ενημέρωση των γονιών σε θέματα ασφάλειας και υγείας, την Εκτίμηση των Κινδύνων σε χώρους εκτός σχολείου, στους οποίους συχνάζουν μαθητές, καθώς και την ενημέρωση μαθητών από γειτονικά σχολεία (Δημοτικό και Γυμνάσιο) για τα θέματα ασφάλειας και υγείας.

Έτος	Σχολεία που πήραν μέρος στον Διαγωνισμό	Σχολεία τα οποία βραβεύτηκαν		
		Προδημοτική-Δημοτική Βαθμίδα	Γυμνασιακή Βαθμίδα	Λυκειακή-Τεχνική Βαθμίδα
2017	1. Δημοτικό Σχολείο Αγίου Μάρωνα	Δημοτικό Σχολείο Αγίου Μάρωνα	Περιφερειακό Γυμνάσιο	Λύκειο Εθνομάρτυρα

	2. Ενιαίο Ολοήμερο Περιφερειακό Δημοτικό Σχολείο «Ιαματική) 3. Δημοτικό Σχολείο Αθένου 4. Περιφερειακό Γυμνάσιο Κοκκινотριμιθιάς 5. Περιφερειακό Γυμνάσιο Ακακίου 6. Λύκειο Εθνομάρτυρα Κυπριανού – Στροβόλου 7. Λύκειο Αρχαγγέλου «Απόστολος Μάρκος» Λύκειο Κύκκου Πάφου		Κοκκινотριμιθιάς και Περιφερειακό Γυμνάσιο Ακακίου	Κυπριανού Στροβόλου
--	---	--	--	---------------------

### **Περίληψη των Παραδειγμάτων που βραβεύτηκαν**

#### Δημοτικό Σχολείο Αγίου Μάρωνα

Το παράδειγμα είχε τίτλο «Φροντίζω τον εαυτό μου – Ασκούμαι συχνά».

Στο μάθημα Αγωγής Υγείας οι μαθητές του σχολείου εξέφρασαν παράπονα για προβλήματα υγείας που αντιμετώπιζαν όπως πόνους στην πλάτη, σωματική κόπωση και πονοκεφάλους και εξέφρασαν την επιθυμία όπως λάβουν μέτρα για αντιμετώπισή τους.

Συγκεκριμένα, οι μαθητές του σχολείου εξέτασαν το βάρος της σχολικής τσάντας, την καταλληλότητα των θρανίων και των καθισμάτων, τη διαρρύθμιση των θρανίων στις αίθουσες και τις συνήθειες των μαθητών σε σχέση με την άσκηση στο σχολείο και στο σπίτι. Ως αποτέλεσμα επιβεβαιώθηκε ότι: το βάρος της τσάντας ήταν μεγαλύτερο από αυτό που συστήνεται, τα θρανία και οι καρέκλες είναι άβολα, κυρίως για τους μαθητές των μεγάλων τάξεων λόγω ακατάλληλου ύψους, η διαρρύθμιση των θρανίων στις αίθουσες προκαλεί προβλήματα στον αυχένα, οι χώροι άθλησης στο σχολείο ήταν περιορισμένοι λόγω ακαταλληλότητας του γηπέδου και μεγάλο ποσοστό των μαθητών δεν ασκούσαν τα απογεύματα λόγω εξωσχολικών υποχρεώσεων.

Για την αντιμετώπιση των πιο πάνω λήφθηκαν τα ακόλουθα μέτρα:

1. κατασκευάστηκαν ντουλάπια για τη φύλαξη βιβλίων στο σχολείο σε συνεργασία με τη Σχολική Εφορία,
2. προωθήθηκε, σε πρώτη φάση, η αγορά καρεκλών ρυθμιζόμενου ύψους για την αίθουσα των Ηλεκτρονικών Υπολογιστών σε συνεργασία με τον Σύνδεσμο Γονέων,
3. στάλθηκε επιστολή στις Τεχνικές Υπηρεσίες του Υπουργείου Παιδείας και Πολιτισμού για επιδιόρθωση του γηπέδου,
4. διαμορφώθηκε, σε συνεργασία με το Τμήμα Φυσικοθεραπείας του Ευρωπαϊκού Πανεπιστημίου Κύπρου, πρόγραμμα ασκήσεων στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής για εκγύμναση όλου του σώματος και διαμορφώθηκε πρόγραμμα ασκήσεων διάρκειας 5 λεπτών για άσκηση των μαθητών μεταξύ δύο συνεχόμενων περιόδων διδασκαλίας,
5. ετοιμάστηκαν αφίσες για τις αίθουσες και μπρελόκ για όλους του μαθητές με καλά παραδείγματα εργονομίας,
6. ετοιμάστηκε ενημερωτικό φυλλάδιο για τους γονείς για θέματα εργονομίας, και
7. πραγματοποιήθηκε Ημερίδα ενημέρωσης όλων των εμπλεκόμενων για τις δράσεις και τα αποτελέσματά τους.

### Περιφερειακό Γυμνάσιο Κοκκινότριμιθιάς

Το παράδειγμα είχε τίτλο «Ομάδα Εκτίμησης Κινδύνων (ΟΜ.ΕΚ.ΚΙΝ): Εντοπίζω / Αξιολογώ / Ενημερώνω - Καλές Πρακτικές Ασφάλειας και Υγείας στην Αποθήκη Σιτηρών στο Παλαιομέτοχο».

Η δράση της ΟΜ.ΕΚ.ΚΙΝ, η οποία συστάθηκε στο σχολείο κατά τη σχολική χρονιά 2014 - 2015, πιστή στην δέσμευση της Διεύθυνσης για καθιέρωσή της ως θεσμός, συνεχίστηκε τόσο κατά τη σχολική χρονιά 2015-2016 όσο και κατά τη σχολική χρονιά 2016-2017.

Συνοπτικά οι ενέργειες που πραγματοποιήθηκαν κατά τη σχολική χρονιά 2016-2017 είναι οι ακόλουθες:

1. Επιμόρφωση των μαθητών της Α΄ Γυμνασίου για το θέμα «Ασφάλεια και Υγεία» στο μάθημα της Αγωγής Υγείας.
2. Εκπαίδευση νέων μαθητών για ενίσχυση της ΟΜ.ΕΚ.ΚΙΝ.
3. Ενεργοποίηση της ΟΜ.ΕΚ.ΚΙΝ. εντός της σχολικής μονάδας παρατηρώντας, αξιολογώντας και αναφέροντας τα επικίνδυνα σημεία στο σχολικό περιβάλλον με την ενεργό εμπλοκή όλων των παρευρισκομένων στη σχολική μονάδα (προσωπικό και μαθητές).
4. Υλοποίηση προγράμματος για εντοπισμό και αντιμετώπιση των προβλημάτων που παρουσιάζονται στον χώρο των Αποθηκών Σιτηρών Παλαιομετόχου. Στο πλαίσιο του προγράμματος αυτού τα μέλη της ΟΜ.ΕΚ.ΚΙΝ.:
  - ο Επισκέφθηκαν επιτόπου το χώρο των Αποθηκών και κατέγραψαν τις πηγές κινδύνου στον περιβάλλοντα χώρο και στις κτηριακές εγκαταστάσεις.
  - ο Κατέγραψαν μέσω συνεντεύξεων τα προβλήματα και τις ανησυχίες των κατοίκων που γειτνιάζουν με τις αποθήκες.
  - ο Αξιολόγησαν τους κινδύνους και ανέπτυξαν Σχέδιο Δράσης με εισηγήσεις για αντιμετώπιση των προβλημάτων.
  - ο Παρέδωσαν τα αποτελέσματα στην Κοινοτική Αρχή Παλαιομετόχου, στις Κτηνιατρικές Υπηρεσίες και στο Συνεργατικό Ταμειυτήριο.
  - ο Δημιούργησαν ταινία μικρού μήκους για παρουσίαση των κινδύνων στο χώρο της αποθήκης σε όλους του μαθητές και στους εμπλεκόμενους φορείς.

### Περιφερειακό Γυμνάσιο Ακακίου

Το παράδειγμα είχε τίτλο: «Ασφάλεια στο σπίτι και στην κοινότητα».

Οι μαθητές ενημερώθηκαν για το θέμα «Ασφάλεια και Υγεία» στο μάθημα της Αγωγής Υγείας. Μετά την ενημέρωση προβληματίστηκαν για τις συνθήκες ασφάλειας που υπάρχουν στα σπίτια τους και στους χώρους της κοινότητας που διαμένουν. Ως αποτέλεσμα οι μαθητές:

1. Εντόπισαν και φωτογράφησαν επικίνδυνες καταστάσεις τόσο στα σπίτια τους (κουζίνα, μπάνιο, σκάλες, υπνοδωμάτια, καθιστικά, κήπος) όσο και στο χώρο των Κοινοτήτων που ζουν (Ακάκι, Μένοικο, Περιστερώνα, Ξυλιάτο, Ορούντα).
2. Παρουσίασαν τα αποτελέσματα στους συμμαθητές και διαμόρφωσαν τις εισηγήσεις τους για βελτίωση των ανασφαλών συνθηκών.
3. Ενημέρωσαν τους γονείς τους για τα επικίνδυνα σημεία στο σπίτι καθώς και τα απαιτούμενα μέτρα ασφάλειας.
4. Ενημέρωσαν τα μέλη των Κοινοτικών Συμβουλίων παραδίδοντας τους τα αποτελέσματα της έρευνας και ζήτησαν όπως ληφθούν μέτρα.

## Λύκειο Εθνομάρτυρα Κυπριανού Στροβόλου

Το παράδειγμα είχε τίτλο: «Εφαρμογή Προληπτικών Μέτρων και Κανόνων Ασφάλειας και Υγείας στον σχολικό χώρο από μαθητές, εκπαιδευτικούς και βοηθητικό προσωπικό – Εκπαίδευση μαθητών Δημοτικού Σχολείου Αποστόλου Λουκά».

Η Ομάδα Ασφάλειας και Υγείας που αρχικά ιδρύθηκε από μαθητές της Α΄ Λυκείου την ακαδημαϊκή χρονιά 2015-2016, ενισχύθηκε με νέους μαθητές αριθμώντας 27 μέλη. Με αυτόν τον τρόπο επιτεύχθηκε ο στόχος του να εκπαιδεύονται οι νεότεροι μαθητές από τους παλαιότερους στα θέματα Ασφάλειας και Υγείας.

Τα μέλη της Ομάδας Ασφάλειας και Υγείας:

- Έλεγξαν όλους τους χώρους του σχολείου όπως αίθουσες διδασκαλίας και εργαστήρια για να διαπιστώσουν αν οι σημάνσεις και οι αφίσες, οι οποίες είχαν φιλοτεχνηθεί με κανόνες ασφάλειας και υγείας, εξακολουθούσαν να είναι στη θέση τους και σε καλή κατάσταση.
- Επιθεώρησαν τους χώρους του σχολείου, στους οποίους είχαν εντοπιστεί προβλήματα την προηγούμενη σχολική χρονιά και είχε ενημερωθεί η Σχολική Εφορία, για έλεγχο λήψης των απαιτούμενων διορθωτικών μέτρων.
- Επισκέφθηκαν τον χώρο του κυλικείου όπου με τη βοήθεια ειδικού Εντύπου έκαναν Εκτίμηση των Κινδύνων και ζητήθηκε η λήψη κάποιων διορθωτικών μέτρων.
- Εκπαίδευσαν μαθητές του Δημοτικού Σχολείου Αποστόλου Λουκά στα θέματα Ασφάλειας και Υγείας. Συγκεκριμένα, οι μαθητές του Λυκείου:
  - έκαναν παρουσίαση στους μαθητές του Δημοτικού για τα θέματα ασφάλειας και υγείας,
  - ετοίμασαν δύο εκπαιδευτικά παιχνίδια με τα θέματα αυτά, τα οποία έπαιξαν με τους μαθητές του Δημοτικού και τα οποία διέθεσαν στους δασκάλους για μελλοντική χρήση, και
  - εκπαίδευσαν τους μαθητές του Δημοτικού στη διαδικασία Εκτίμησης των Κινδύνων. Στη συνέχεια με τη χρήση ειδικού Εντύπου τους καθοδήγησαν, μέσα από εργασία σε μεικτές ομάδες, να προβούν σε εκτίμηση των κινδύνων στους χώρους του Δημοτικού Σχολείου.

Έτος	Σχολεία που πήραν μέρος στον Διαγωνισμό	Σχολεία τα οποία βραβεύτηκαν		
		Προδημοτική-Δημοτική Βαθμίδα	Γυμνασιακή Βαθμίδα	Λυκειακή-Τεχνική Βαθμίδα
2018	1. Περιφερειακό Γυμνάσιο Κοκκινότριμιθιάς 2. Λύκειο Εθνομάρτυρα Κυπριανού – Στροβόλου 3. The Heritage Private School (2 υποψηφιότητες)		Περιφερειακό Γυμνάσιο Κοκκινότριμιθιάς	Λύκειο Εθνομάρτυρα Κυπριανού Στροβόλου

## Περίληψη των Παραδειγμάτων που βραβεύτηκαν

### Περιφερειακό Γυμνάσιο Κοκκινότριμιθιάς

Το παράδειγμα είχε τίτλο «Μαθαίνω να αναγνωρίζω και να προστατεύομαι – Πόσο ασφαλείς είναι οι υπαίθριες ψυχαγωγικές δραστηριότητες στην Κύπρο;».

Η δράση της ΟΜ.ΕΚ.ΚΙΝ, η οποία συστάθηκε στο σχολείο κατά τη σχολική χρονιά 2014 - 2015, συνεχίστηκε όλες τις επόμενες σχολικές χρονιές.

Συνοπτικά οι ενέργειες που πραγματοποιήθηκαν κατά τη σχολική χρονιά 2017-2018 είναι οι ακόλουθες:

1. Επιμόρφωση και ενημέρωση των μαθητών και μαθητριών για το θέμα «Ασφάλεια και Υγεία» στο μάθημα της Οικιακής Οικονομίας.
2. Εκπαίδευση νέων μαθητών και ενίσχυση του πυρήνα της Ομάδας Εκτίμησης Κινδύνων - ΟΜ.ΕΚ.ΚΙΝ.
3. Ενεργοποίηση της ΟΜ.ΕΚ.ΚΙΝ. εντός της σχολικής μονάδας παρατηρώντας, αξιολογώντας και αναφέροντας τα επικίνδυνα σημεία εντός του σχολείου με την εμπλοκή του προσωπικού και των μαθητών.
4. Υλοποίηση προγράμματος για εντοπισμό των προβλημάτων που παρουσιάζονται σε υπαίθριες ψυχαγωγικές εγκαταστάσεις σε πανηγύρια, όπως πίστες αυτοκινήτων και λούνα πάρκ καθώς και στις εγκαταστάσεις της παραμυθούπολης που στήνεται την περίοδο των Χριστουγέννων στη Λευκωσία. Στο πλαίσιο του προγράμματος αυτού τα μέλη της ΟΜ.ΕΚ.ΚΙΝ.:
  - ο Επισκέφθηκαν επιτόπου υπαίθριες ψυχαγωγικές εγκαταστάσεις όπου κατέγραψαν και φωτογράφησαν πηγές κινδύνου.
  - ο Ενημερώθηκαν για τη σχετική νομοθεσία που πρέπει να τηρείται.
  - ο Κατέγραψαν μέσω συνεντεύξεων με κοινοτάρχες τα προβλήματα που σχετίζονται με την εφαρμογή της νομοθεσίας.
  - ο Ανέπτυξαν Σχέδιο Δράσης με εισηγήσεις για αντιμετώπιση των προβλημάτων.
  - ο Παρέδωσαν τα αποτελέσματα στους κοινοτάρχες των τοπικών κοινοτήτων, στο Δήμο Στροβόλου και στην Μη Κερδοσκοπική Οργάνωση Reaction.

### Λύκειο Εθνομάρτυρα Κυπριανού Στροβόλου

Η Ομάδα Ασφάλειας και Υγείας που αρχικά ιδρύθηκε από μαθητές της Α΄ Λυκείου την ακαδημαϊκή χρονιά 2015-2016, ενισχύθηκε με νέα μέλη.

Στο πλαίσιο της δράσης τους, τα μέλη της Ομάδας Ασφάλειας και Υγείας:

1. Επιθεώρησαν τους χώρους του σχολείου, στους οποίους είχαν εντοπιστεί προβλήματα την προηγούμενη σχολική χρονιά και είχε ενημερωθεί η Σχολική Εφορία, για έλεγχο λήψης των απαιτούμενων διορθωτικών μέτρων καθώς και εντοπισμό τυχόν νέων επικίνδυνων καταστάσεων.
2. Αποφάσισαν όπως ασχοληθούν με τα θέματα ασφάλειας και υγείας στους

παιδότοπους. Στο πλαίσιο αυτό:

- ο Μαθητές του σχολείου ενημερώθηκαν από λειτουργούς του Κυπριακού Οργανισμού Τυποποίησης σχετικά με τα πρότυπα για ασφαλείς παιδότοπους. Στη συνέχεια οι μαθητές, μαζί με Επιθεωρητές του Οργανισμού, επισκέφθηκαν και επιθεώρησαν τον πλησιέστερο στο σχολείο παιδότοπο. Κατά την επιθεώρηση παρακολούθησαν τον τρόπο επιθεώρησης και τα σημεία που υποχρεωτικά ελέγχει ένας επιθεωρητής, προέβησαν οι ίδιοι σε εντοπισμό επικίνδυνων σημείων και συζήτησαν προβλήματα που πιθανόν να προκύψουν από την έλλειψη μέτρων ασφάλειας.
- Τις επόμενες εβδομάδες ομάδα μαθητών έφτιαξε Έντυπο Ελέγχου Παιδότοπου, το οποίο δόθηκε σε όλους στους μαθητές που συμμετείχαν στη διάλεξη με σκοπό να επισκεφθούν παιδότοπους στις περιοχές που διαμένουν για εντοπισμό επικίνδυνων καταστάσεων και ενημέρωση των αρμόδιων υπηρεσιών των Δήμων για λήψη μέτρων.

Έτος	Σχολεία που πήραν μέρος στον Διαγωνισμό	Σχολεία τα οποία βραβεύτηκαν		
		Προδημοτική-Δημοτική Βαθμίδα	Γυμνασιακή Βαθμίδα	Λυκειακή-Τεχνική Βαθμίδα
2019	1. Γ' Δημοτικό Σχολείο Δερύνειας 2. Περιφερειακό Γυμνάσιο Ακακίου 3. Περιφερειακό Λύκειο Μιχαήλ Κουτσόφτα – Ανδρέα Παναγίδη στο Παλιομέτοχο	Γ' Δημοτικό Σχολείο Δερύνειας	Περιφερειακό Γυμνάσιο Ακακίου	Περιφερειακό Λύκειο Μιχαήλ Κουτσόφτα – Ανδρέα Παναγίδη στο Παλιομέτοχο

#### Περίληψη των Παραδειγμάτων που βραβεύτηκαν

##### Γ' Δημοτικό Σχολείο Δερύνειας

Το παράδειγμα του σχολείου είχε τίτλο: «Διακίνηση στους χώρους του σχολείου με ασφάλεια - Προσοχή μην τρέχεις.»

Στο πλαίσιο του μαθήματος Αγωγής Υγείας της Στ' τάξης, οι μαθητές έκαναν εκτίμηση των επιπέδων ασφάλειας και υγείας στο σχολείο τους, επέλεξαν τις πηγές κινδύνου για τις οποίες θα αναλάμβαναν δράση, σχεδίασαν τις δράσεις μετά από συζήτηση και ανταλλαγή απόψεων, συζήτησαν το θέμα με τη διευθύντρια του σχολείου και παρουσίασαν τις εισηγήσεις τους σε συνεδρία του προσωπικού του σχολείου για εξασφάλιση σχετικής έγκρισης. Συγκεκριμένα, σχεδίασαν ένα πρόγραμμα με τίτλο: «Περπατώ αριστερά στις σκάλες» το οποίο υλοποίησαν μετά από ενημέρωση όλων των μαθητών του σχολείου και πρακτική άσκηση και ένα δεύτερο πρόγραμμα με τίτλο: «Παιδονόμοι - Παρατηρητές», το οποίο άρχισε να υλοποιείται αφού καθορίστηκαν τα καθήκοντα των παιδονόμων.

##### Περιφερειακό Γυμνάσιο Ακακίου

Το παράδειγμα του σχολείου έχει τίτλο «Ασφάλεια στο σπίτι και στην κοινότητα».

Οι μαθητές ενημερώθηκαν για το θέμα «Ασφάλεια και Υγεία» στο μάθημα της Αγωγής Υγείας. Μετά την ενημέρωση προβληματίστηκαν για τις συνθήκες ασφάλειας που υπάρχουν στα σπίτια τους και στους χώρους της κοινότητας που διαμένουν. Ως αποτέλεσμα οι μαθητές:

5. Εντόπισαν και φωτογράφησαν επικίνδυνες καταστάσεις στα σπίτια τους και σε χώρους των κοινοτήτων.
6. Παρουσίασαν τα αποτελέσματα στους συμμαθητές τους και διαμόρφωσαν τις εισηγήσεις τους για εξάλειψη των ανασφαλών συνθηκών.
7. Ενημέρωσαν τους γονείς τους για τα επικίνδυνα σημεία στο σπίτι καθώς και τα απαιτούμενα μέτρα ασφάλειας.
8. Ενημέρωσαν τα μέλη των Κοινοτικών Συμβουλίων παραδίδοντας τους τα αποτελέσματα της έρευνας σε συνάντηση που έγινε στο σχολείο τους.

#### Περιφερειακό Λύκειο Μιχαήλ Κουτσόφτα – Ανδρέα Παναγίδη στο Παλιομέτοχο

Το παράδειγμα του σχολείου είχε τίτλο «Καλές Πρακτικές Ασφάλειας και Υγείας - Ορθολογιστική Χρήση Φυτοφαρμάκων».

Σκοπός του παραδείγματος ήταν να εντοπιστούν και να αξιολογηθούν οι κίνδυνοι από τη λανθασμένη χρήση φυτοφαρμάκων. Στο πλαίσιο αυτό:

- Συστάθηκε στο σχολείο η Ομάδα Εκτίμησης Κινδύνων, η οποία αποτελείται από μαθητές, ύστερα από ενημέρωση και καθοδήγηση στο μάθημα Αγωγής Υγείας.
- Έγινε επιλογή του θέματος και καταμερισμός των εργασιών.
- Έγιναν συνεντεύξεις με άτομα που χρησιμοποιούν φυτοφάρμακα για να καταγραφούν οι διαδικασίες χρήσης τους.
- Έγινε επικοινωνία με λειτουργούς του Τμήματος Γεωργίας για ενημέρωση σχετικά με τις πρόνοιες της νομοθεσίας.
- Αξιολογήθηκε το υλικό που συγκεντρώθηκε.
- Δημιουργήθηκε Οδηγός με τίτλο: «Δεκάλογος Καλών Πρακτικών για την Ορθολογιστική Χρήση Φυτοφαρμάκων».
- Παραδόθηκε ο Οδηγός στο Τμήμα Γεωργίας για αξιοποίησή του.

Έτος	Σχολεία που πήραν μέρος στον Διαγωνισμό	Σχολεία τα οποία βραβεύτηκαν		
		Προδημοτική-Δημοτική Βαθμίδα	Γυμνασιακή Βαθμίδα	Λυκειακή-Τεχνική Βαθμίδα
2020	Λόγω της πανδημίας Covid 19, ο Διαγωνισμός ακυρώθηκε.			