

10^{ος} ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ
«Η Παραγωγικότητα στην Εκπαίδευση»
Σχολική Χρονιά 2017-2018

ΟΡΟΙ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΥ

Λύκεια – Τεχνικές Σχολές - Κεντρικός Κορμός Μαθητείας

Υποβολή συμμετοχής μέχρι **30 Οκτωβρίου 2017**
Υποβολή Τελικής Έκθεσης μέχρι **26 Μαρτίου 2018**

Σεπτέμβριος 2017



ΚΥΠΡΙΑΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ



ΚΕΝΤΡΟ ΠΑΡΑΓΩΓΙΚΟΤΗΤΑΣ ΚΥΠΡΟΥ



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ



ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΚΟΥΛΤΟΥΡΑΣ
ΠΑΡΑΓΩΓΙΚΟΤΗΤΑΣ

Δουλεύουμε Σωστά. Πάμε Μπροστά.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

1. ΕΙΣΑΓΩΓΗ	3
2. ΔΙΚΑΙΩΜΑ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ.....	3
3. ΕΙΔΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ ΚΑΙ ΑΠΑΙΤΗΣΕΙΣ ΤΟΥ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΥ	3
4. ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ ΚΑΙ ΚΑΤΑΛΗΚΤΙΚΕΣ ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΕΣ	5
5. ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ.....	7
6. ΒΡΑΒΕΙΑ ΚΑΙ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΑ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ.....	7
7. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΡΓΑΣΙΩΝ	7
8. ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΗ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ	8
9. ΤΕΛΕΤΗ ΒΡΑΒΕΥΣΗΣ.....	8
10. ΗΜΕΡΙΔΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗΣ.....	9
11. ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ.....	9
Παράρτημα I: Η έννοια της Παραγωγικότητας	10
Παράρτημα II: Έντυπο Δήλωσης Συμμετοχής	10
Παράρτημα IIIβ: Έντυπο Τελικής Έκθεσης	10
Παράρτημα IV: Έντυπο Χρηματοδότησης.....	10

1. ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Το Κέντρο Παραγωγικότητας Κύπρου (ΚΕΠΑ) και το Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού (ΥΠΠ) προκηρύσσουν τον 10^ο Διαγωνισμό «Η Παραγωγικότητα στην Εκπαίδευση».

Γενικός σκοπός του Διαγωνισμού είναι η εμπλοκή μαθητών και εκπαιδευτικών σε δραστηριότητες που θα τους δώσουν την ευκαιρία να έρθουν σε επαφή με την έννοια της παραγωγικότητας και τους παράγοντες που την επηρεάζουν. Οι δραστηριότητες αυτές θα βοηθήσουν τους μαθητές να διαμορφώσουν θετική στάση και συμπεριφορά όσον αφορά την παραγωγικότητα. Πληροφορίες για την έννοια και τη σημασία της παραγωγικότητας περιλαμβάνονται στο Παράρτημα Ι.

Η συμμετοχή στο Διαγωνισμό είναι προαιρετική και οι σχετικές με το Διαγωνισμό δραστηριότητες αναμένεται να διεξαχθούν στον ελεύθερο χρόνο των μαθητών και των εκπαιδευτικών.

2. ΔΙΚΑΙΩΜΑ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ

Δικαίωμα συμμετοχής στο Διαγωνισμό έχουν ομάδες μαθητών Λυκείων και Τεχνικών Σχολών από τη Δημόσια και Ιδιωτική Μέση Εκπαίδευση καθώς και μαθητών του Κεντρικού Κορμού Μαθητείας.

Σημειώνεται ότι οι ομάδες από ιδιωτικά σχολεία θα διαγωνίζονται είτε στην κατηγορία των Γυμνασίων είτε στην κατηγορία των Λυκείων ανάλογα με την τάξη φοίτησης των μαθητών της ομάδας. Η κατηγορία δηλώνεται στο έντυπο συμμετοχής.

Κάθε ομάδα θα πρέπει να αποτελείται από τρεις έως δεκαπέντε μαθητές και έναν Εκπαιδευτικό-Συντονιστή/Συντονίστρια ο/η οποίος/α θα αναλάβει τον συντονισμό και καθοδήγηση της ομάδας.

Κάθε σχολείο μπορεί να συμμετέχει στο Διαγωνισμό με πέραν της μίας (1) ομάδας.

Κάθε εκπαιδευτικός έχει δικαίωμα να αναλάβει το ρόλο του/της Συντονιστή/Συντονίστριας σε μία (1) μόνο διαγωνιζόμενη ομάδα.

3. ΕΙΔΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ ΚΑΙ ΑΠΑΙΤΗΣΕΙΣ ΤΟΥ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΥ

Το ειδικό αντικείμενο του φετινού Διαγωνισμού περιλαμβάνει δύο σκέλη: α) διαγνωστική εργασία σε ένα οργανισμό/μία επιχείρηση ή τμήμα οργανισμού/επιχείρησης με σκοπό την αναγνώριση τόσο των προβλημάτων/δυσκολιών ή αδυναμιών που αντιμετωπίζει σε σχέση με την παραγωγικότητα όσο και καλών πρακτικών που εφαρμόζει και β) εντοπισμό καλών πρακτικών που εφαρμόζονται σε άλλους οργανισμούς και θα μπορούσαν

να εφαρμοστούν στον υπό εξέταση οργανισμό/στην υπό εξέταση επιχείρηση για βελτίωση της παραγωγικότητας.

Συγκεκριμένα η υλοποίηση της εργασίας περιλαμβάνει τα ακόλουθα στάδια:

1. **Εισαγωγή των μαθητών στην έννοια της παραγωγικότητας** και των παραγόντων που την επηρεάζουν καθώς και στις βασικές αρχές λειτουργίας μιας επιχείρησης ή οργανισμού. Στο Παράρτημα Ι περιλαμβάνονται σχετικά βοηθήματα και παραπομπές για διευκόλυνση του συντονιστή και των μαθητών.
2. **Επίσκεψη σε οργανισμό/επιχείρηση ή σε επί μέρους Τμήμα οργανισμού/επιχείρησης.**
3. **Διάγνωση υφιστάμενης κατάστασης.** Συλλογή και ανάλυση στοιχείων για τη λειτουργία του οργανισμού/της επιχείρησης /του τμήματος με σκοπό την αναγνώριση τόσο των προβλημάτων/δυσκολιών ή αδυναμιών που αντιμετωπίζει σε σχέση με την παραγωγικότητα όσο και καλών πρακτικών που εφαρμόζει. Για διάγνωση της υφιστάμενης κατάστασης αναμένεται να γίνουν συνεντεύξεις με διευθυντικά στελέχη του οργανισμού/της επιχείρησης και με εργαζόμενους σε διάφορα τμήματα/θέσεις με χρήση δομημένου ερωτηματολογίου. Η διερεύνηση της υφιστάμενης κατάστασης αναμένεται να περιλαμβάνει και τον τρόπο που η επιχείρηση μετρά την παραγωγικότητα καθώς και τον τρόπο που αναγνωρίζει αδυναμίες και προωθεί βελτιώσεις. Οι μαθητές μπορούν με τη βοήθεια του συντονιστή καθηγητή να αναπτύξουν οι ίδιοι τα ερωτηματολόγια που θα χρησιμοποιήσουν ή να χρησιμοποιήσουν έτοιμα ερωτηματολόγια που θα εντοπίσουν από δική τους έρευνα στη βιβλιογραφία τα οποία να προσαρμόσουν για την περίπτωση.
4. **Έρευνα για καλές πρακτικές που ακολουθούν άλλοι οργανισμοί/άλλες επιχειρήσεις στους τομείς όπου ο υπό μελέτη οργανισμός/η υπό μελέτη επιχείρηση παρουσιάζει αδυναμίες ή ενδιαφέρεται να βελτιωθεί.** Το βήμα αυτό προϋποθέτει αναζήτηση καλών πρακτικών στην Κύπρο και στο εξωτερικό. Η έρευνα για καλές πρακτικές μπορεί να πάρει διάφορες μορφές όπως:
 - μελέτη άρθρων και εκθέσεων, για βραβευμένους οργανισμούς/βραβευμένες επιχειρήσεις (βραβείο Καινοτομίας της ΟΕΒ, Βραβείο Ποιότητας του European Foundation of Quality Management (EFQM), Investors in people Award, In Business Award ή άλλα βραβεία) ή συνεντεύξεις με στελέχη των οργανισμών αυτών
 - μελέτη άρθρων και εκθέσεων για οργανισμούς/επιχειρήσεις που έχουν λάβει πιστοποίηση βάσει προτύπων όπως το πρότυπο διαχείρισης ποιότητας ISO 9000, το πρότυπο Investors in people, το

πρότυπο HCCAP και άλλα πρότυπα ή συνεντεύξεις με στελέχη των οργανισμών αυτών

- μελέτη άρθρων και εκθέσεων για οργανισμούς/επιχειρήσεις εδραιωμένων στον τομέα τους, ή συνεντεύξεις με στελέχη των οργανισμών αυτών

Πηγές για αναζήτηση καλών πρακτικών περιλαμβάνονται στο Παράρτημα Ι.

- 5. Παρουσίαση αποτελεσμάτων από τα στάδια 3 και 4 στη Διεύθυνση του οργανισμού/της επιχείρησης.** Για το σκοπό αυτό οι μαθητές θα πρέπει να ετοιμάσουν και να χρησιμοποιήσουν αρχείο PowerPoint.
- 6. Προβολή της εργασίας και των αποτελεσμάτων της στην ευρύτερη μαθητική κοινότητα** με σκοπό την ευαισθητοποίηση αναφορικά με την έννοια της παραγωγικότητας και των παραγόντων που την επηρεάζουν. Αναμένεται να γίνει μεταξύ άλλων παρουσίαση της εργασίας στους μαθητές. Κατά την παρουσίαση οι μαθητές αναμένεται να εστιαστούν στον τρόπο που εργάστηκαν για τη διαγνωστική εργασία και την αναζήτηση των καλών πρακτικών καθώς και στην παρουσίαση των αποτελεσμάτων από τα βήματα αυτά. Οι μαθητές της διαγωνιζόμενης ομάδας αναμένεται να αξιολογήσουν με ερωτηματολόγιο την επίδραση της παρουσίασης στους μαθητές σε σχέση με την κατανόηση και αφομοίωση των εννοιών που θα παρουσιαστούν. Κατά την προβολή της εργασίας δεν θα πρέπει να δημοσιοποιηθούν εμπιστευτικές ή ευαίσθητες πληροφορίες του υπό εξέταση οργανισμού/της υπό εξέταση επιχείρησης.
- 7. Αυτοαξιολόγηση** από τους μαθητές της διαγωνιζόμενης ομάδας για την εμπειρία από τη συμμετοχή τους στο Διαγωνισμό (δεξιότητες και γνώσεις που απέκτησαν).
- 8. Παρουσίαση της εργασίας στην Επιτροπή Αξιολόγησης του Διαγωνισμού.** Το βήμα αυτό δύναται να παραληφθεί σε περίπτωση που η Επιτροπή Αξιολόγησης παρευρεθεί στην παρουσίαση που θα γίνει στους μαθητές ή τη Διεύθυνση της επιχείρησης κατόπιν συνεννόησης με τον/την συντονιστή/συντονίστρια.

4. ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ ΚΑΙ ΚΑΤΑΛΗΚΤΙΚΕΣ ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΕΣ

Η διαδικασία συμμετοχής στο Διαγωνισμό περιλαμβάνει τα ακόλουθα στάδια:

4.1 Δήλωση Συμμετοχής

Δηλώσεις συμμετοχής θα γίνονται με τη συμπλήρωση του ειδικού εντύπου που επισυνάπτεται ως «Παράρτημα ΙΙ». Συγκεκριμένα, το «Έντυπο Συμμετοχής» θα πρέπει να συμπληρωθεί σε επεξεργαστή κειμένου στην ελληνική γλώσσα, να εκτυπωθεί, να υπογραφεί από το/τη Διευθυντή/Διευθύντρια και το/τη Συντονιστή/Συντονίστρια, να σφραγιστεί και να αποσταλεί ως αρχείο PDF στην

ηλεκτρονική διεύθυνση mnicolaou@kepa.mlsi.gov.cy στο Κέντρο Παραγωγικότητας, ή μέσω τηλεομοιοτύπου στον αρ. 22376872, **μέχρι τις 30 Οκτωβρίου 2017**. Παράλληλα, θα πρέπει να αποσταλεί και ηλεκτρονικά ως αρχείο Word στη διεύθυνση: mnicolaou@kepa.mlsi.gov.cy μέχρι την πιο πάνω ημερομηνία.

4.2 Υλοποίηση Εργασιών

Η υλοποίηση των εργασιών μπορεί να ξεκινήσει σε οποιοδήποτε στάδιο μετά την προκήρυξη του Διαγωνισμού και να ολοκληρωθεί πριν από την υποβολή της Τελικής Έκθεσης.

4.3 Υποβολή Τελικής Έκθεσης

Η Τελική Έκθεση θα πρέπει να ετοιμαστεί με τη συμπλήρωση του Εντύπου στο Παράρτημα IIIα. Το «Έντυπο Τελικής Έκθεσης» θα πρέπει να συμπληρωθεί σε επεξεργαστή κειμένου στην ελληνική γλώσσα, να εκτυπωθεί, να υπογραφεί από τον/τη Διευθυντή/ντρια και τον/τη Συντονιστή/Συντονίστρια και να σφραγιστεί.

Το Έντυπο Τελικής Έκθεσης (Παράρτημα IIIβ) καθώς και η παρουσίαση Power Point που αναφέρεται στο σημείο 5 της παραγράφου 3, μαζί με οποιοδήποτε υποστηρικτικό υλικό (διαγνωστικά ερωτηματολόγια, ερωτηματολόγια αξιολόγησης, φωτογραφίες κλπ) θα πρέπει να υποβληθούν σε τρία (3) αντίγραφα και να αποσταλούν σε κλειστό φάκελο με την ένδειξη «10ος Διαγωνισμός – Η Παραγωγικότητα στην Εκπαίδευση», το όνομα του σχολείου και το όνομα του Συντονιστή. Μέσα στον φάκελο να τοποθετηθεί ψηφιακό μέσο αποθήκευσης (ψηφιακός δίσκος ή USB) το οποίο να περιέχει την έκθεση σε μορφή αρχείου Word και οποιοδήποτε υποστηρικτικό υλικό υπάρχει σε ψηφιακή μορφή.

Η αποστολή του φακέλου στο Κέντρο Παραγωγικότητας μπορεί να γίνει με ένα από τους ακόλουθους δύο (2) τρόπους:

Παράδοση με το χέρι στη διεύθυνση: Αρχείο (Γραφείο 23), Κέντρο Παραγωγικότητας Κύπρου, Λεωφόρος Καλλιπόλεως 77, 2100 Αγλαντζιά.

Ταχυδρομικά με συστημένη επιστολή στη διεύθυνση: Κέντρο Παραγωγικότητας Κύπρου, Τ.Θ. 20536, 1679 Λευκωσία. Ημερομηνία αποστολής θα θεωρείται η ημερομηνία ταχυδρομικής σφραγίδας.

Καταληκτική ημερομηνία υποβολής της Τελικής Έκθεσης είναι η 26^η Μαρτίου 2018.

5. ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ

Για την κάλυψη μέρους των δαπανών που θα προκύψουν από την υλοποίηση κάθε εργασίας θα δοθεί στο σχολείο το ποσό των 80 ευρώ. Το συγκεκριμένο ποσό θα δοθεί εφόσον προσκομιστεί συμπληρωμένο και υπογραμμένο το έντυπο στο παράρτημα IV μετά την ολοκλήρωση της εργασίας.

6. ΒΡΑΒΕΙΑ ΚΑΙ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΑ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ

Στις εργασίες που θα διακριθούν κατά την Αξιολόγηση θα απονεμηθούν τρία (3) βραβεία, με τη μορφή χρηματικών επάθλων, ως εξής:

1^ο Βραβείο: €300

2^ο Βραβείο: €200

3^ο Βραβείο: €100

Σε όλους τους μαθητές που θα συμμετέχουν στο Διαγωνισμό θα απονεμηθούν πιστοποιητικά συμμετοχής και αναμνηστικά δώρα που προσφέρουν χορηγοί του Διαγωνισμού.

7. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΡΓΑΣΙΩΝ

Η αξιολόγηση και βαθμολόγηση των Εργασιών που θα υποβληθούν σύμφωνα με τα καθοριζόμενα στην παράγραφο 4.3, θα γίνει από Επιτροπή Αξιολόγησης, η οποία απαρτίζεται από Λειτουργούς του Κέντρου Παραγωγικότητας και του Υπουργείου Παιδείας και Πολιτισμού, και θα βασίζεται στα κριτήρια που αναλύονται στον Πίνακα 7.1.

Σημειώνεται ότι η αξιολόγηση θα βασιστεί στην τεκμηρίωση του τρόπου εργασίας που θα γίνει στο Έντυπο της Τελικής Έκθεσης. Για το λόγο αυτό θα πρέπει να δοθεί ιδιαίτερη προσοχή στη συμπλήρωση του εντύπου της Τελικής Έκθεσης και στην υποβολή επιπρόσθετου υποστηρικτικού υλικού.

Τα βραβεία απονέμονται κατά σειρά 1^ο, 2^ο, 3^ο στις εργασίες με την ψηλότερη βαθμολογία νοουμένου ότι εξασφαλίσουν συνολική βαθμολογία ≥ 7 . Η Επιτροπή μπορεί κατά την κρίση της να απονέμει επαίνους.

Πίνακας 7.1 Κριτήρια Αξιολόγησης		
ΤΙΤΛΟΣ ΚΡΙΤΗΡΙΟΥ		Βαρύτητα
1.	Μέθοδος και αποτελέσματα διαγνωστικής εργασίας Θα αξιολογείται η μεθοδικότητα και αποτελεσματικότητα της διαγνωστικής εργασίας, η ποιότητα των διαγνωστικών ερωτηματολογίων καθώς και αποτελεσματικότητα παρουσίασης των αποτελεσμάτων (χρήση γραφικών και διαγραμμάτων).	25%
2.	Μέθοδος και αποτελέσματα αναζήτησης καλών πρακτικών Θα αξιολογείται ο τρόπος αναζήτησης και μελέτης των καλών πρακτικών, η ποικιλία και καταλληλότητα των καλών πρακτικών που θα παρουσιαστούν καθώς και η αποτελεσματικότητα της παρουσίασής τους.	25%
3.	Εμπλοκή μαθητών Θα αξιολογείται το κατά πόσον η εργασία είναι αποτέλεσμα συλλογικής και ομαδικής προσπάθειας και παρουσιάζει ουσιαστική εμπλοκή των μαθητών σε όλα τα στάδια υλοποίησής της. Θα λαμβάνεται υπόψη η αυτοαξιολόγηση που αναφέρεται στο σημείο 7 της παραγράφου 3.	20%
4.	Προβολή της εργασίας στην ευρύτερη μαθητική κοινότητα Θα αξιολογείται η ποιότητα, η ποσότητα, η πρωτοτυπία και η αποτελεσματικότητα των δράσεων προβολής. Θα λαμβάνεται υπόψη η αξιολόγηση που αναφέρεται στο σημείο 6 της παραγράφου 3.	20%
5.	Αποτελεσματικότητα παρουσίασης προς την Επιτροπή Αξιολόγησης Θα αξιολογείται η δομή και η μορφή της παρουσίασης, η σαφήνεια, η πρωτοτυπία, καθώς και ο τρόπος χειρισμού ερωτήσεων.	10%
		100%

8. ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΗ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ

Τα αποτελέσματα του Διαγωνισμού θα αναρτηθούν στην ιστοσελίδα του ΚΕΠΑ και του ΥΠΠ και θα κοινοποιηθούν γραπτώς σε κάθε διαγωνιζόμενη ομάδα.

9. ΤΕΛΕΤΗ ΒΡΑΒΕΥΣΗΣ

Η απονομή των βραβείων θα γίνει σε επίσημη τελετή τον Μάιο 2018 σε ημερομηνία και χώρο που θα ανακοινωθούν αργότερα.

10. ΗΜΕΡΙΔΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗΣ

Για πληροφόρηση των ενδιαφερομένων σχετικά με τις προϋποθέσεις συμμετοχής και τις πρόνοιες του Διαγωνισμού, θα διεξαχθούν ημερίδες σε Λευκωσία, Λάρνακα και Λεμεσό σε ημερομηνίες που ανακοινώνονται στην Προκήρυξη.

11. ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ

Όλα τα έντυπα του Διαγωνισμού καθώς και πληροφορίες για τις ημερίδες πληροφόρησης βρίσκονται αναρτημένα στις ιστοσελίδες του Κέντρου Παραγωγικότητας (www.mlsi.gov.cy/kepa) και του Υπουργείου Παιδείας και Πολιτισμού (www.moec.gov.cy).

Για περισσότερες πληροφορίες οι ενδιαφερόμενοι μπορούν να επικοινωνούν με την Ανώτερη Λειτουργό Παραγωγικότητας κα Μαρία Νικολάου Χρίστου στο τηλέφωνο 22806119 ή στην ηλεκτρονική διεύθυνση mnicolaou@kepa.mlsi.gov.cy.

Παράρτημα I: Η έννοια της Παραγωγικότητας

Συνημμένο σε ξεχωριστό αρχείο PDF

Παράρτημα II: Έντυπο Δήλωσης Συμμετοχής

Συνημμένο σε ξεχωριστό αρχείο Word

Παράρτημα IIIβ: Έντυπο Τελικής Έκθεσης

Συνημμένο σε ξεχωριστό αρχείο Word

Παράρτημα IV: Έντυπο Χρηματοδότησης

Συνημμένο σε ξεχωριστό αρχείο Word